



# Sprawdź się!

Epoka napoleońska

## WYMAGANIA WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

XXIX. Epoka napoleońska.

### CZAS ZAJĘĆ


1 godzina lekcyjna

### I. WPROWADZENIE

Podajemy temat i główny cel lekcji.

### II. ROZWINIĘCIE

Zapowiadamy, że lekcja zostanie przeprowadzona z zastosowaniem metody stacji.

Kładziemy na stacjach (łącznie ma ich być dziesięć) zadania wydrukowane w kilkunastu kopiach. ►  Następnie dzielimy klasę na dwu- lub trzyosobowe grupy. Zespoły podchodzą do kolejnych stolików i wykonują znajdujące się na nich zadania.

Na koniec podsumowujemy pracę uczniów. Wyjaśniamy zagadnienia, które sprawiały największe trudności.

### III. PODSUMOWANIE

Zadajemy uczniom pytanie:

► Jakie były zasługi Napoleona Bonaparte dla Francji?

### PRACA DOMOWA / PROJEKT

Stwórzcie fikcyjne konto (fakebooka) Napoleona Bonaparte na stronie [classools.net](https://www.classools.net). Umieśćcie na tym koncie dziesięć postów dotyczących działalności i rządów Napoleona.