

# 29 Kryzys i odbudowa monarchii piastowskiej

## WYMAGANIA WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

IX. Polska w okresie wczesnopiastowskim.

Uczeń:

- 2) opisuje zmiany terytorialne państwa polskiego w X–XII w.;
- 3) rozpoznaje tendencje centralistyczne i decentralistyczne w życiu politycznym państwa polskiego w X–XII w.;
- 4) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy w X–XII w.

## CZAS ZAJĘĆ

1 godzina lekcyjna

## CELE LEKCJI

Uczeń:

### ZNA

- daty: 1025, 1031, 1032, 1039, 1041–1047, 1054, 1076, 1079, 1097, 1109, 1116–1119, 1135, 1136
- postacie: Mieszka II, Bezpryma, Rychczy, Ottona, Konrada II, Jarosława Mądrygo, Dytryka, Kazimierza I Odnowiciela, Brzetysława, Miećława, Henryka III, Jarosława Mądrygo, Bolesława II Śmiałego (Szczodrego), Stanisława ze Szczepanowa, Władysława Hermana, Sieciecha, Judyty, Bolesława III Krzywoustego, Zbigniewa, Henryka V, Ottona z Bambergu, Salomei
- decyzje zjazdu w Merseburgu

### ROZUMIE

- pojęcia: palatyn, pierwsza monarchia piastowska, druga monarchia piastowska

### POTRAFI

- przedstawić rywalizację Mieszka II z cesarstwem
- omówić okoliczności utraty i odzyskania władzy przez Mieszka II
- wskazać na mapie ziemie utracone za rządów Mieszka II
- opisać przyczyny koronacji Bolesława Śmiałego na króla Polski
- omówić odbudowę Kościoła w Polsce za rządów Bolesława Śmiałego
- podać przyczyny i skutki konfliktu Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem
- wskazać na mapie ziemie przyłączone przez Kazimierza Odnowiciela
- podać skutki najazdu Brzetysława
- przedstawić okoliczności przeniesienia głównej siedziby państwa z Gniezna do Krakowa

- omówić reformy Kazimierza Odnowiciela
- scharakteryzować politykę zagraniczną Kazimierza Odnowiciela, Bolesława Śmiałego i Władysława Hermana
- scharakteryzować konflikt Władysława Hermana z Sieciechem
- przedstawić przebieg konfliktu między Bolesławem III Krzywoustym a Zbigniewem
- scharakteryzować politykę Bolesława Krzywoustego wobec Niemiec oraz Pomorza
- wymienić ziemie przyłączone przez Bolesława Krzywoustego do Polski
- omówić znaczenie Bulli gnieźnieńskiej
- wymienić problemy, z jakimi borykał się Kościół w Polsce za rządów Bolesława Śmiałego

## I. WPROWADZENIE

Podajemy temat i główny cel lekcji.

## II. ROZWINIĘCIE

Informujemy uczniów, że po śmierci Bolesława Chrobrego kolejni władcy piastowscy musieli sobie poradzić z utrzymaniem władzy i ziemi. Niektórym się to udało, inni ponieśli porażkę.

Dzielimy klasę na pięć grup i rozdajemy instrukcje. ► 

### Grupa I

Przeczytajcie podrozdział *Rządy Mieszka II i kryzys monarchii* (s. 306–308). Na dużym arkuszu papieru lub za pomocą aplikacji **miMind** narysujcie mapę mentalną przedstawiającą rządy Mieszka II. Zwróćcie uwagę na utracone przez niego ziemie, relacje z braćmi, małżeństwo, konflikty z innymi państwami oraz sposób odzyskania władzy.

### Grupa II

Przeczytajcie podrozdział *Rządy Kazimierza I Odnowiciela* (s. 308–310). Na dużym arkuszu papieru lub za pomocą aplikacji **miMind** narysujcie mapę mentalną przedstawiającą rządy Kazimierza I Odnowiciela. Zwróćcie uwagę na okoliczności najazdu księcia czeskiego Brzetysława na Polskę oraz skutki tego wydarzenia, relacje polskiego księcia z królem niemieckim Henrykiem III, reformy wprowadzone przez Kazimierza I Odnowiciela oraz politykę zagraniczną władcy, zwłaszcza stosunki z Rusią, Niemcami i Czechami.

### Grupa III

Przeczytajcie podrozdział *Panowanie Bolesława II Śmiałego* (s. 310). Na dużym arkuszu papieru lub za pomocą aplikacji **miMind** narysujcie mapę mentalną przedstawiającą rządy Bolesława II Śmiałego. Zwróćcie uwagę na politykę zagraniczną władcy, jego działania w celu odbudowy Kościoła w Polsce, koronację królewską oraz towarzyszące jej okoliczności, a także spór monarchy z biskupem Stanisławem.

### Grupa IV

Przeczytajcie podrozdział *Rządy Władysława Hermana* (s. 312). Na dużym arkuszu papieru lub za pomocą aplikacji **miMind** narysujcie mapę mentalną przedstawiającą rządy Władysława Hermana. Zwróćcie uwagę na okoliczności zawarcia sojuszu z cesarstwem, politykę zagraniczną oraz wewnętrzną władcy oraz rolę palatyna Sieciecha.

## Grupa V

Przeczytajcie podrozdziały *Podział kraju między Bolesława Krzywoustego i Zbigniewa* (s. 313) oraz *Panowanie Bolesława Krzywoustego* (s. 314). Na dużym arkuszu papieru lub za pomocą aplikacji **miMind** narysujcie mapę mentalną przedstawiającą rządy Bolesława III Krzywoustego. Zwróćcie uwagę na jego konflikt ze Zbigniewem, politykę wobec Niemiec i Pomorza, działalność chrystianizacyjną oraz znaczenie Bulli gnieźnieńskiej.

Po wykonaniu zadania grupy na forum klasowym po kolei przedstawiają mapy mentalne.

Gdy grupa I skończy omawiać zadanie, prosimy uczniów, aby przeczytali tekst źródłowy (**m3**, s. 308). Pytamy:

- ▶ Jak Gall Anonim oceniał sytuację w Polsce?
- ▶ W czym upatrywał przyczynę kryzysu?

Po przedstawieniu pracy przez grupę II uczniowie oglądają obraz Wojciecha Gersona, czytają podpis pod ilustracją (**m5**, s. 309) i odpowiadają na pytanie:

- ▶ Jak należy rozumieć symbolikę tego obrazu?

Po omówieniu zadania przez grupę III prosimy uczniów, aby przeczytali tekst źródłowy (**m7**, s. 311) i odpowiedzieli na pytanie:


- ▶ Jakie problemy w Kościele dostrzegał papież Grzegorz VII?

Następnie uczniowie oglądają ilustrację (**m6**, s. 311), czytają pod nią podpis i odpowiadają na pytanie:

- ▶ Dlaczego doszło do konfliktu między Bolesławem Śmiałym a biskupem Stanisławem?

Po przedstawieniu prac przez wszystkie grupy pytamy:

- ▶ Co należy rozumieć pod pojęciami pierwszej i drugiej monarchii piastowskiej?
- ▶ Którzy władcy należeli do pierwszej monarchii piastowskiej, a którzy – do drugiej?

Rozdajemy karty pracy *Kryzys i odbudowa monarchii pierwszych Piastów*. ▶  Razem z uczniami wykonujemy zadania 1 i 2.

## III. PODSUMOWANIE


Pytamy uczniów:

- ▶ Który z władców piastowskich omawianych na lekcji okazał się najlepszym monarchą i dlaczego?
- ▶ Jakimi cechami powinien się wykazać idealny władca Polski?

## METODY KONTROLI

Uczniowie w kartach pracy wykonują zadanie 3.

## ALTERNATYWA

Uczniowie wykonują zadanie na stronie [learningapps.org](https://learningapps.org). ▶ 

## PRACA DOMOWA

Co najbardziej zagrażało Polsce w okresie XI–XII w.: wrogowie zewnętrzni, konflikty wewnętrzne czy nieudolne rządy władcy? Uzasadnij odpowiedź.