|  |  |
| --- | --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU**  **DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ** | |
| **Proponowana liczba godzin:** | |
| **LICZBY NATURALNE I UŁAMKI** | **(14 – 16)** |
| Rachunki pamięciowe na liczbach naturalnych ………………………………………………………………..  Rachunki pamięciowe na ułamkach dziesiętnych …………………………………………………….………  Działania pisemne na ułamkach dziesiętnych ………………………………………………….………………  Potęgowanie liczb\* ……………………………………………………………..……………………….………….……..  Działania na ułamkach zwykłych ……………………………………………………………..………………………  Ułamki zwykłe i dziesiętne …………………………………………………………………..………………………….  Rozwinięcia dziesiętne ułamków zwykłych ……………………………………………………………..………  Powtórzenie wiadomości ………………………………………………………………………..………………………  Praca klasowa i jej omówienie ………………………………………………………………………..……………... | 1  2  2  0 – 2  2  2  2  1  2 |
| **FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE** | **(12 – 13)** |
| Proste i odcinki ……………………………………………………………..………………………….….………….…….  Okręgi i koła ………………………………………………………………..………………………….…….………….…….  Trójkąty ……………………………………………………………..…………………………………...………….…….  Czworokąty i inne wielokąty ……………………………………………………………..……………….…….…….  Kąty ……………………………………………………………..……………………….………………………………….…….  Kąty w trójkątach i czworokątach …………………………………………………………………..………….…….  Powtórzenie wiadomości …………………………………..…………………………….……………………………..  Praca klasowa i jej omówienie ............................................................................................. | 1  1  2  2  1 – 2  2  1  2 |
| **LICZBY NA CO DZIEŃ** | **(15)** |
| Kalendarz i czas ……………………………………………………………..…………………………...………….…….  Jednostki długości i jednostki masy ……………………………………………………………..…………….…….  Skala na planach i mapach ……………………………………………………………..………………………….…….  Zaokrąglanie liczb ……………………………………………………………..……………………….…………….…….  Kalkulator ……………………………………………………………..……………………….……………………………….  Odczytywanie informacji ……………………………………………………..……………………….………….…….  Odczytywanie danych z wykresów …………………………………….……………………….………….……….  Powtórzenie wiadomości …………………………………………………..………………………….………….…….  Praca klasowa i jej omówienie ……………………………………………..……………………….………….……. | 2  2  2  1  1  2  2  1  2 |
| **PRĘDKOŚĆ, DROGA, CZAS** | **(7 – 11)** |
| Droga ……………………………………………………………..……………………….……………………………….…….  Prędkość ……………………………………………………………..……………………………………….………….…….  Czas ……………………………………………………………..……………………………………..……….………….…….  Droga, prędkość, czas ………………………………………………………..……………………….………….…..….  Powtórzenie wiadomości ……………………………………………………..……………………….………….…….  Praca klasowa i jej omówienie ……………………………………………..……………………….………….……. | 1 – 2  1 – 2  1 – 2  1 – 2  1  2 |
| **POLA WIELOKĄTÓW** | **(8 – 11)** |
| Pole prostokąta ……………………………………………………………..……………………….………….………….  Pole równoległoboku i rombu …………………………………………..……………………….…………….…….  Pole trójkąta ……………………………………………………………..……………………….………….……………….  Pole trapezu ……………………………………………………………..……………………….…………………….…….  Powtórzenie wiadomości ……………………………………………………..……………………….………….…….  Praca klasowa i jej omówienie ……………………………………………..……………………….………….……. | 2  1 – 2  1 – 2  1 – 2  1  2 |
| **PROCENTY** | **(13 – 17)** |
| Procenty i ułamki ……………………………………………………………..……………………….…………….…….  Jaki to procent? ……………………………………………………………..……………………….…………..….…….  Jaki to procent? (cd.) Obliczenia za pomocą kalkulatora\* ……………………..……………..…….…….  Diagramy procentowe ………………………..……………………….………………………………..…..…….…….  Obliczenia procentowe ……………………………………………………………..……………….……..…….…….  Obniżki i podwyżki ……………………………………………………………..……………………….…..……….…….  Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent\* …………………………………………………………..….…….  Powtórzenie wiadomości ……………………………………………………………..…………….………….……….  Praca klasowa i jej omówienie …………………………………………………………………….…………………. | 2  2  0 – 2  2  2  2  0 – 2  1  2 |
| **LICZBY DODATNIE I LICZBY UJEMNE** | **(8 – 10)** |
| Porównywanie liczb ……………………………………………………………..……………………….………….…….  Dodawanie i odejmowanie ……………………………………………………………..……………………………….  Mnożenie i dzielenie ……………………………………………………………..………………………….…….……….  Powtórzenie wiadomości ……………………………………………………………..…………………………..…….  Praca klasowa i jej omówienie ……………………………………………………………..……….………….……. | 1 – 2  2 – 3  2  1  2 |
| **WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE I RÓWNANIA** | **(15 – 18)** |
| Zapisywanie wyrażeń algebraicznych ……………………………………………………………..………….…….  Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych ……………………………………………………………...…….  Upraszczanie wyrażeń algebraicznych ……………………………………………………………….…………….  Zapisywanie równań ……………………………………………………………….………….………………………….  Liczba spełniająca równanie ……………………………………………………………..……………………….…….  Rozwiązywanie równań ……………………………………………………………..……………….…………….…….  Zadania tekstowe ……………………………………………………………..……………………….…………….…….  Powtórzenie wiadomości ……………………………………………………………..……….………………….…….  Praca klasowa i jej omówienie ……………………………………………………………..……….………….……. | 2  1 – 2  2  2  1  2 – 3  2 – 3  1  2 |
| **FIGURY PRZESTRZENNE** | **(19 – 21)** |
| Prostopadłościany i sześciany ……………………………………………………………..…………………….…….  Graniastosłupy proste ……………………………………………………………..………………………………..…….  Siatki graniastosłupów prostych ……………………………………………………………..………………….…….  Pole powierzchni graniastosłupa prostego ………………………………………………………………….…….  Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości ……………………………………………………….…….  Objętość graniastosłupa prostego ……………………………………………………………..…………….…..….  Ostrosłupy ……………………………………………………………..…………………….………………………………….  Rozpoznawanie figur przestrzennych …………………………………………………………….……….……….  Powtórzenie wiadomości ……………………………………………………………..…………………………..…….  Praca klasowa i jej omówienie ……………………………………………………………..………………….….…. | 2 – 3  2  2  2  2  2 – 3  2  2  1  2 |
| **RAZEM:** | **111 – 132** |