ROZKŁAD MATERIAŁU
DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

|  |  |
| --- | --- |
| **LICZBY I DZIAŁANIA** | **25-26** |
| Rachunki pamięciowe — dodawanie i odejmowanieO ile więcej, o ile mniejRachunki pamięciowe — mnożenie i dzielenieMnożenie i dzielenie przez 10, 100…Mnożenie i dzielenie (cd.)Ile razy więcej, ile razy mniejDzielenie z resztąKwadraty i sześciany liczbZadania tekstowe, cz. 1Czytanie tekstów. Analizowanie informacji, cz. 1Czytanie tekstów. Analizowanie informacji, cz. 2Zadania tekstowe, cz. 2Kolejność wykonywania działańOś liczbowaPowtórzenie materiału, praca klasowa i jej omówienie  | 222122112121-2213 |
| **SYSTEMY ZAPISYWANIA LICZB**  | **17-20** |
| System dziesiątkowyPorównywanie liczb naturalnychRachunki pamięciowe na dużych liczbachJednostki monetarne — złote i groszeJednostki długościJednostki masySystem rzymskiZ kalendarzem za pan bratGodziny na zegarachPowtórzenie materiału, praca klasowa i jej omówienie | 2-3122221-21-213 |
| **DZIAŁANIA PISEMNE** | **12-16** |
| Dodawanie pisemneOdejmowanie pisemneMnożenie pisemne przez liczby jednocyfroweMnożenie przez liczby z zerami na końcuMnożenie pisemne przez liczby wielocyfrowe\*Dzielenie pisemne przez liczby jednocyfroweDziałania pisemne. Zadania tekstowe\*Powtórzenie materiału, praca klasowa i jej omówienie | 22210-220-23 |
| **FIGURY GEOMETRYCZNE** | **20-26** |
| Proste, półproste, odcinkiWzajemne położenie prostychOdcinki prostopadłe i odcinki równoległeMierzenie długościKątyMierzenie kątówWielokątyProstokąty i kwadratyObwody prostokątów i kwadratówKoła i okręgiCo to jest skala?Skala na planach\*Powtórzenie materiału, praca klasowa i jej omówienie | 21-2121-2211222-30-33 |
| **UŁAMKI ZWYKŁE** | **12-23** |
| Ułamek jako część całościLiczby mieszaneUłamki i liczby mieszane na osi liczbowejPorównywanie ułamkówRozszerzanie i skracanie ułamkówUłamki niewłaściweUłamek jako wynik dzielenia\*Dodawanie ułamków zwykłych\*Odejmowanie ułamków zwykłych\*Powtórzenie materiału, praca klasowa i jej omówienie | 21-212-31-22-30-20-20-33 |
| **UŁAMKI DZIESIĘTNE** | **12-19** |
| Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000…Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych, cz. 1Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych, cz. 2Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnegoPorównywanie ułamków dziesiętnychDodawanie ułamków dziesiętnych\*Odejmowanie ułamków dziesiętnych\*Powtórzenie materiału, praca klasowa i jej omówienie | 2-3221-220-20-33 |
| **POLA FIGUR** | **7-9** |
| Co to jest pole figury?Jednostki pola. Pole prostokątaZależności między jednostkami pola\*Wycinanki i układankiSprawdzian i jego omówienie | 120-222 |
| **PROSTOPADŁOŚCIANY I SZEŚCIANY** | **6-9** |
| Opis prostopadłościanuSiatki prostopadłościanówPole powierzchni prostopadłościanu\*Sprawdzian i jego omówienie | 2-320-22 |

\* oznaczono tematy, których realizację można rozpocząć w klasie piątej.

Przy niektórych tematach podaliśmy propozycje „od – do”. Szczególna rozbieżność w liczbie godzin dotyczy rozdziałów, w których są tematy nieobowiązkowe. Nauczyciel powinien sam wybrać odpowiednią liczbę godzin, w zależności od poziomu klasy oraz czasu, którym w rzeczywistości dysponuje.

Przy czterech godzinach tygodniowo, po odliczeniu godzin na absencję, wycieczki, imprezy szkolne itd., na realizację materiału pozostaje około 130 jednostek lekcyjnych.