

INSTRUKCJE DLA GRUP. ZAKRES PODSTAWOWY



Grupa I

Podczas lektury podrozdziałów *Geografia sprzeciwu wobec starego porządku* oraz *Ruchy niepodległościowe i zjednoczeniowe w Italii i Niemczech* (s. 38–39) zdobądźcie wiadomości na temat sytuacji w Italii po kongresie wiedeńskim. Następnie sporządźcie krótką notatkę zawierającą podstawowe informacje o tym:

- › kto się buntował w poszczególnych państwach włoskich,
- › o co chciano walczyć,
- › jak przebiegały protesty,
- › jakie skutki one wywołały.

Na podstawie notatki opracujcie zwięzłą relację reportera TV.

Możecie też stworzyć gazetę przy pomocy generatora dostępnego w Internecie, np. na anglojęzycznej stronie planners.com (w wyszukiwarce na stronie należy wpisać hasło: Newspaper Generator) i w niej opublikować swoją relację w formie artykułu prasowego.



Grupa II

Podczas lektury podrozdziałów *Geografia sprzeciwu wobec starego porządku* oraz *Ruchy niepodległościowe i zjednoczeniowe w Italii i Niemczech* (s. 38–39) zdobądźcie wiadomości na temat sytuacji w Niemczech po kongresie wiedeńskim. Następnie sporządźcie krótką notatkę zawierającą podstawowe informacje o tym:

- › kto się buntował w poszczególnych państwach niemieckich,
- › o co chciano walczyć,
- › jak przebiegały protesty,
- › jakie skutki one wywołały.

Na podstawie notatki opracujcie zwięzłą relację reportera TV.

Możecie też stworzyć gazetę przy pomocy generatora dostępnego w Internecie, np. na anglojęzycznej stronie planners.com (w wyszukiwarce na stronie należy wpisać hasło: Newspaper Generator) i w niej opublikować swoją relację w formie artykułu prasowego.



Grupa III

Podczas lektury podrozdziałów *Geografia sprzeciwu wobec starego porządku* oraz *Rewolucja lipcowa we Francji* (s. 38, 41–42) zdobądźcie wiadomości na temat sytuacji we Francji po kongresie wiedeńskim. Następnie sporządźcie krótką notatkę zawierającą podstawowe informacje o tym:

- › kto się buntował we Francji,
- › o co chciano walczyć,
- › jak przebiegały protesty,
- › jakie skutki one wywołały.

Na podstawie notatki opracujcie zwięzłą relację reportera TV.

Możecie też stworzyć gazetę przy pomocy generatora dostępnego w Internecie, np. na anglojęzycznej stronie planners.com (w wyszukiwarce na stronie należy wpisać hasło: Newspaper Generator) i w niej opublikować swoją relację w formie artykułu prasowego.



Grupa IV

Podczas lektury podrozdziałów *Geografia sprzeciwu wobec starego porządku* oraz *Niepodległość Belgii* (s. 38, 43) zdobądźcie wiadomości na temat sytuacji w Belgii po kongresie wiedeńskim. Następnie sporządźcie krótką notatkę zawierającą podstawowe informacje o tym:

- › kto się buntował,
- › przeciwko czemu się buntowano,
- › jak przebiegały protesty,
- › jakie skutki one wywołały.

Na podstawie notatki opracujcie zwięzłą relację reportera TV.

Możecie też stworzyć gazetę przy pomocy generatora dostępnego w Internecie, np. na anglojęzycznej stronie planners.com (w wyszukiwarce na stronie należy wpisać hasło: Newspaper Generator) i w niej opublikować swoją relację w formie artykułu prasowego.



Grupa V

Podczas lektury podrozdziałów *Geografia sprzeciwu wobec starego porządku* oraz *Dekabryści w Rosji* (s. 38, 44–45) zdobądźcie wiadomości na temat sytuacji w Rosji po kongresie wiedeńskim. Następnie sporządźcie krótką notatkę zawierającą podstawowe informacje o tym:

- › kto się buntował,
- › o co chciano walczyć,
- › jak przebiegały protesty,
- › jakie skutki one wywołały.

Na podstawie notatki opracujcie zwięzłą relację reportera TV.

Możecie też stworzyć gazetę przy pomocy generatora dostępnego w Internecie, np. na anglojęzycznej stronie planners.com (w wyszukiwarce na stronie należy wpisać hasło: Newspaper Generator) i w niej opublikować swoją relację w formie artykułu prasowego.

