|  |  |
| --- | --- |
| **31. Powstanie Stanów Zjednoczonych** | **ZAKRES ROZSZERZONY** |

Imię i nazwisko …………………………………… Klasa ……… Grupa A

**1. Dopisz wydarzenia do podanych dat z okresu wojny o niepodległość USA.**

1773 – …………………………………………………………………………………………………..

1779 – …………………………………………………………………………………………………..

1783 – …………………………………………………………………………………………………..

**2. Dokończ zdania.**

Pierwszy Kongres Kontynentalny odbył się w 1774 r. w ...……………………………………………. .

Członków Sądu Najwyższego USA mianował ………………………………………………...…….... .

Kazimierz Pułaski udał się na emigrację, ponieważ uczestniczył w konfederacji …………………….. .

**3.** **Scharakteryzuj skład, sposób wyboru oraz kompetencje władzy ustawodawczej w świetle Konstytucji USA.**

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

**4. Przeczytaj fragment preambuły Konstytucji Stanów Zjednoczonych, a następnie podkreśl w tekście fragmenty, w których autorzy odwołują się do zasady suwerenności ludu.**

*My, naród Stanów Zjednoczonych, w celu umocnienia Unii, ugruntowania sprawiedliwości, zapewnienia ładu wewnętrznego i środków na wspólną obronę, stworzenia warunków sprzyjających powszechnemu dobrobytowi, zabezpieczenia dla nas i dla potomnych błogosławieństw wolności, ustanawiamy i przyjmujemy tę oto Konstytucję Stanów Zjednoczonych Ameryki.*

D. Ostapowicz, S. Suchodolski, D. Szymikowski, *Od Hammurabiego do Fukuyamy*, t. 1,   
*Od starożytności do 1789 roku*, Gdańsk: GWO, 1999, s. 151–153.

|  |  |
| --- | --- |
| **31. Powstanie Stanów Zjednoczonych** | **ZAKRES ROZSZERZONY** |

Imię i nazwisko …………………………………… Klasa ……… Grupa B

**1. Dopisz wydarzenia do podanych dat z okresu wojny o niepodległość USA.**

1765 – ……………………………………………………………………………………………………

1781 – ……………………………………………………………………………………………………

1787 – ……………………………………………………………………………………………………

**2. Dokończ zdania.**

Na Drugim Kongresie Kontynentalnym uchwalono Petycję .………………………………………….. .

Konstytucję USA ogłoszono w *(wpisz miasto)* ……………………………………………………..……… .

Tadeusz Kościuszko za swoje zasługi został mianowany .................………………………………...... .

**3. Scharakteryzuj skład, sposób wyboru oraz kompetencje władzy wykonawczej w świetle Konstytucji USA.**

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

**4. Wyjaśnij, jak na sytuację gospodarczą w amerykańskich koloniach i nastroje kolonistów wpłynęło objęcie ich aktem nawigacyjnym z 1651 r.**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**31. Powstanie Stanów Zjednoczonych**

**Zakres rozszerzony. Model odpowiedzi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Grupa A** | **Grupa B** | **Punktacja** |
| **1.** | 1773 – bostońskie picie herbaty  1779 – bitwa pod Charleston / bitwa pod Savannah  1783 – zawarcie pokoju w Paryżu | 1765 – wprowadzenie przez parlament brytyjski opłat stemplowych godzących w mieszkańców kolonii angielskich w Ameryce Północnej  1781 – bitwa pod Yorktown  1787 – uchwalenie konstytucji USA | 3 pkt |
| **2.** | Pierwszy Kongres Kontynentalny odbył się w 1774 r. w *Filadelfii.*  Członków Sądu Najwyższego mianował *prezydent Stanów Zjednoczonych*.  Kazimierz Pułaski udał się na emigrację, ponieważ uczestniczył w konfederacji *barskiej*. | Na Drugim Kongresie Kontynentalnym uchwalono Petycję *gałązki oliwnej.*  Konstytucję USA ogłoszono w *Filadelfii*.  Tadeusz Kościuszko za swoje zasługi został mianowany *generałem brygady*. | 3 pkt |
| **3.** | np.  Władzę ustawodawczą sprawował Kongres, składający się z Izby Reprezentantów i Senatu.  W Izbie Reprezentantów miała się znaleźć taka liczba przedstawicieli danego stanu, która byłaby proporcjonalna do liczby jego ludności. Do Senatu można było wybrać po dwóch senatorów z każdego stanu.  Kompetencje Kongresu to m.in.: wypowiadanie wojny, nakładanie podatków i emisja pieniądza, organizacja poczty, budowanie dróg, kierowanie polityką handlową, zarządzanie wojskiem.  *(lub podobna merytorycznie poprawna odpowiedź)* | np.  Władzę wykonawczą sprawował prezydent.  Miał być wybierany co cztery lata w dwustopniowych wyborach.  Kompetencje prezydenta: pełnienie funkcji zwierzchnika armii, prowadzenie polityki zagranicznej, powoływanie i odwoływanie podległych tylko jemu sekretarzy stanu (ministrów), mianowanie sędziów i oficerów, prawo wetowania uchwał Kongresu.  *(lub podobna merytorycznie poprawna odpowiedź)* | 3 pkt |
| **4.** | Podkreślenie fragmentów:  *– My, naród*  *– ustanawiamy i przyjmujemy* | np. Wydanie w 1651 r. Aktu nawigacyjnego przez parlament brytyjski, zakazującego przywożenia do Anglii wyrobów zagranicznych na statkach innych niż angielskie, uderzyło w kolonie. Spowodowało bowiem spadek ich zysków z obrotów handlowych oraz uzależnienie gospodarcze kolonii w Ameryce od metropolii. Wskutek tego wzrosło niezadowolenie mieszkańców kolonii i napięcie w stosunkach z Anglikami.  *(lub podobna merytorycznie poprawna odpowiedź)* | 2 pkt |
| **RAZEM** | | | **11 punktów** |