

## INSTRUKCJE DLA GRUP



### Grupa I

Na podstawie fragmentu tekstu pochodzącego z publicystyki pierwszego bezkrólewia oraz podrozdziału *Pierwsza wolna elekcja* w podręczniku (s. 151) zaprezentujcie wady i zalety Ernesta Habsburga – pretendenta do tronu Polski w pierwszej wolnej elekcji 1573 r. Następnie przygotujcie spot wyborczy kandydata.

#### Ernest Habsburg, arcyksiążę, syn cesarza Maksymiliana II

*Commoda [korzyści]:* 1. że zacny cesarski syn, [...], 3. że wino z Węgier bez cła, 4. że ma być stu szlachciców [w] Wiedniu na nauce, 5. że ma być staranie o pokój [ze] strony Prus [Prus Książęcych], Inflant, [...].

*Incommoda [szkody]:* 1. że pan młody, musiałby mieć gubernatory, 2. że z narodu niemieckiego, nam zawždy [zawsze] przeciwnego, 3. że bliski naród jego, wycisnąłby nas ode wszystkiego, [...], 5. niepokój z Turkiem, z Tatory, z Moskwą, z Wołochy, [...], 7. już by się Polakom nie nadziewać [spodziewać] elekcyej, bo by oni z nas sobie dziedzictwo [monarchię dziedziczną] uczynili [...].

*Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i nauczycieli, oprac. Melania Sobańska-Bondaruk, Stanisław Bogusław Lenard, WN PWN, Warszawa 1999, s. 106.*



### Grupa II

Na podstawie fragmentu tekstu pochodzącego z publicystyki pierwszego bezkrólewia oraz wiedzy pozaźródłowej zaprezentujcie wady i zalety Iwana IV Groźnego – pretendenta do tronu Polski w pierwszej wolnej elekcji 1573 r. Następnie przygotujcie spot wyborczy kandydata.

#### Iwan IV Groźny, car moskiewski

*Commoda [korzyści]:* 1. pokój dożywotni z nim samym, 2. język [polski] rozumie.

*Incommoda [szkody]:* 1. wojna z Turki, z Tatory, z Niemcy, z Wołochy, boby on z pokojem nie siedział, 2. morza byśmy przecię nie mieli, bo port norweski wielki jego klejnot, [...], 3. tyraństwo a [...] [okrucieństwo] wrodzone, 4. [...] [wolę swą uważa za prawo], [...].

*Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i nauczycieli, oprac. Melania Sobańska-Bondaruk, Stanisław Bogusław Lenard, WN PWN, Warszawa 1999, s. 106.*



### Grupa III

Na podstawie fragmentu tekstu pochodzącego z publicystyki pierwszego bezkrólewia oraz wiedzy pozaźródłowej zaprezentujcie wady i zalety Piasta – hipotetycznego pretendenta do tronu Polski w pierwszej wolnej elekcji 1573 r. Następnie przygotujcie spot wyborczy kandydata.

#### Piast – kandydat krajowy, polski szlachcic

*Commoda [korzyści]:* 1. język polski, 2. wiadomość rzeczy koronnych.

*Incommoda [szkody]:* 1. wzdarda u królów postronnych, przyjaciel i nieprzyjaciel, [...], 3. Skoro sowa zjadrzębieje, wyżej chce latać, niż sokół, [...], 6. fackja [stronnictwo] familiey królewskiej, ta by nas w niwecz obróciła, nie pomogłyby żadne przysięgi i węzły.

*Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i nauczycieli, oprac. Melania Sobańska-Bondaruk, Stanisław Bogusław Lenard, WN PWN, Warszawa 1999, s. 107.*



#### Grupa IV

Na podstawie fragmentu tekstu pochodzącego z publicystyki pierwszego bezkrólewia, podrozdziału *Pierwsza wolna elekcja* w podręczniku (s. 151) oraz podpisu do ilustracji (M1, s. 151) zaprezentujcie wady i zalety Henryka Walezego – pretendenta do tronu Polski w pierwszej wolnej elekcji 1573 r. Następnie przygotujcie spot wyborczy kandydata.

#### Henryk Walezy, książę, brat króla Francji

*Commoda [korzyści]: 1. zacny [godny szacunku i zaufania] królewic, dorosły, ćwiczony, waleczny, [...]. 3. musi nam być powolny [posłuszny] przez dalekość przyjaciół swych, [...]. 7. stu szlachciców do roku od roku w Krakowie albo w Paryżu [...] [na studia i w wojsku] sumptem jego [na jego koszt] ćwiczyć [się będzie], 8. pokój z Turkiem [...], 10. naród francuski [że] naszemu jest podobien we wszem [...] skąd i to niemałe commodum [korzyść] pana nam z obyczajami podobnego [...].*

*Incommoda [szkody]: 1. niepokój z Moskwą [...], 2. Język, ale łaciński i włoski umie, o polski jemu łatwo [łatwo], gdy uźrzy [zobaczy], że mu go będzie potrzeba.*

*Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i nauczycieli, oprac. Melania Sobańska-Bondaruk, Stanisław Bogusław Lenard, WN PWN, Warszawa 1999, s. 107.*

