

INSTRUKCJE DLA GRUP DO PRACY Z TEKSTEM ŹRÓDŁOWYM. ZAKRES ROZSZERZONY



Grupa I

Przeczytajcie uważnie dwa fragmenty – wstęp oraz część *Po co redukcje?* – w artykule Macieja Łubieńskiego *Katolicki azyl czy ojcowski apartheid?*, a następnie odpowiedzcie na pytanie:

- › W jakim celu powstawały redukcje?



Grupa II

Przeczytajcie uważnie dwa fragmenty – *Po co redukcje?* i *Z wizytą w redukcji* – w artykule Macieja Łubieńskiego *Katolicki azyl czy ojcowski apartheid?*, a następnie przygotujcie krótkie odpowiedzi na pytania:

- › Jak wyglądało życie w redukcjach?
- › Kto je zamieszkiwał?
- › Czy były jakieś podobieństwa między redukcjami (zasadami ich organizacji) a systemem encomiendy?



Grupa III

Przeczytajcie uważnie dwa fragmenty – *Sukces i zazdrość* oraz *Koniec* – w artykule Macieja Łubieńskiego *Katolicki azyl czy ojcowski apartheid?*, a następnie przygotujcie krótką wypowiedź na temat przyczyn upadku redukcji.

