*Dbano umiejętnie o karmicielki, by bez pieluch i powijaków chowając niemowlęta, pozwalały swobodnie rosnąć całemu ciału, uczyły je zadowalać się prostym pożywieniem, przyzwyczajały odważnie znosić ciemność i samotność, oduczały kaprysów i kwileń.*

*Nie wolno było nikomu chować syna, jak mu się podobało, lecz natychmiast po ukończeniu szóstego roku życia brano wszystkich pod nadzór państwowy; podzieleni na drużyny żyli razem i nawykali do towarzystwa zarówno w trudach, jak i w odpoczynku. Pisania uczyli się jako rzeczy przydatnej; zresztą całe wychowanie miało na celu karność, wytrwałość w trudach i waleczność. Z postępem wieku zaostrzano metodę hartowania, strzyżono do skóry, przyuczano chodzić boso i gry odbywać po większej części nago. Wieczerza bywała skąpa, aby walka z niedostatkiem zmuszała ich do odwagi i przemyślności.*

Plutarch, *Żywoty sławnych mężów, Likurg*, I/II wiek n.e.

**Praca z tekstem**

**1.** Na co zwraca uwagę Plutarch w spartańskim podejściu do niemowląt?

**2.** W jaki sposób Spartanie wychowywali chłopców, którzy ukończyli szósty rok życia?