

Scenariusz lekcji przeprowadzonych na podstawie książki Barbary Stenki pt. „Oj, Hela!”

Agnieszka Suchowierska

Lekcja 1

Temat: Określamy elementy świata przedstawionego w lekturze pt. „Oj, Hela!”.

Cele:

Uczeń/ uczennica:

- omawia elementy świata przedstawionego [I, 1, 1)],
- opowiada o wydarzeniach fabuły [I, 1, 7)],
- wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy [I, 1, 11)],
- nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst [i, 1, 14)].

Metody:

- pogadanka, gra dydaktyczna, oglądowa.

Formy:

- praca zbiorowa, praca w grupach.

Materiały:

- karta informacyjna,
- losy z imionami bohaterów powieści

Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjne. (5 minut)
2. Krótka pogadanka – rozmowa na temat wrażeń uczniów po lekturze książki „Oj, Hela!”. (5 minut)

3. Rozdanie uczniom kart z informacją na temat elementów świata przedstawionego w utworze literackim.

Czas wydarzeń

Miejsce wydarzeń

Bohaterowie

Wydarzenia

Krótką informacją od nauczycielki/nauczyciela. (5 minut)

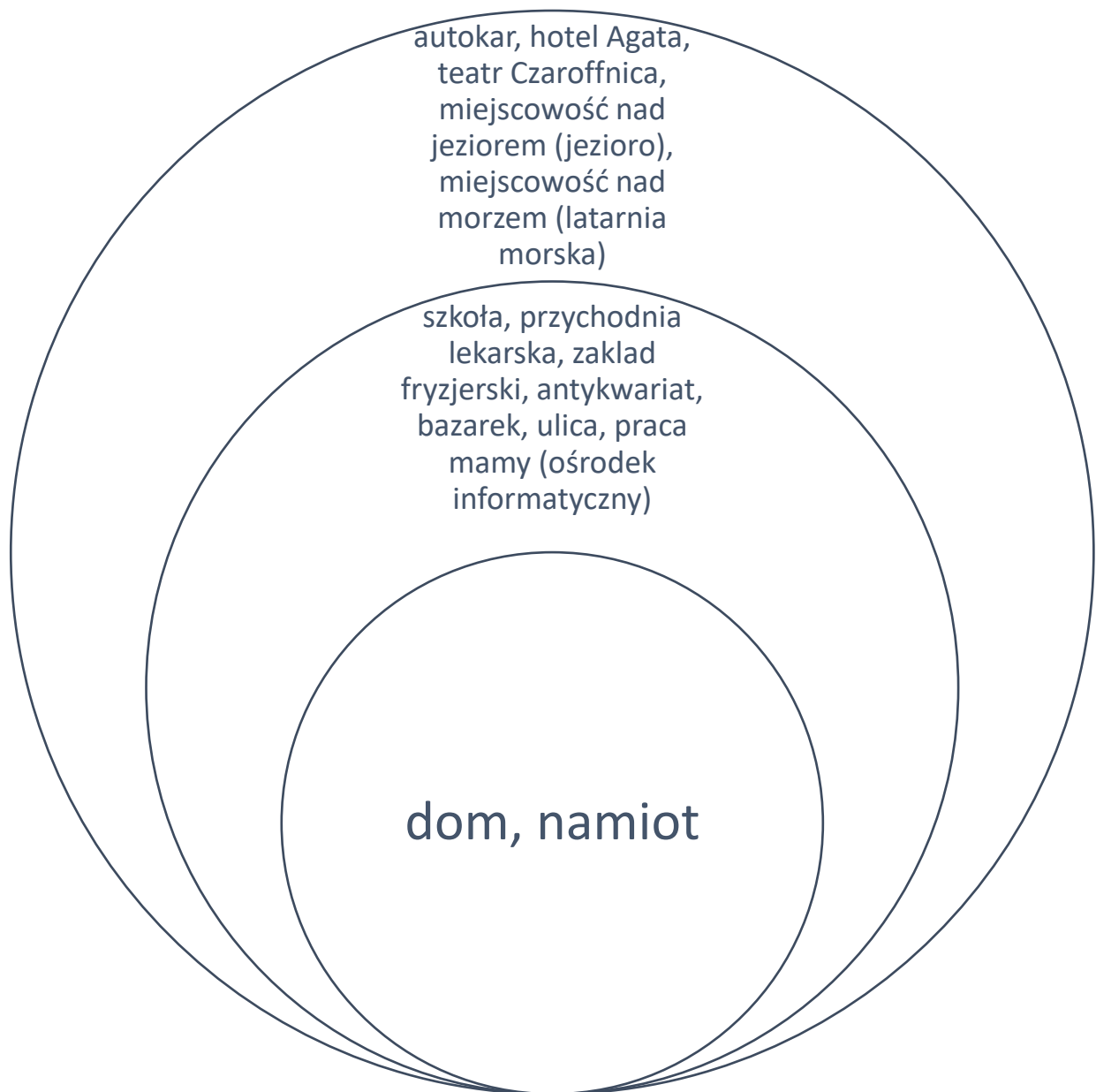
4. Nauczycielka, wspólnie z uczniami, ustala czas wydarzeń powieści: współczesność. (5 minut)

Notatka w zeszycie:

Czas wydarzeń powieści pt. „Oj, Heła!” – czasy współczesne.

5. Nauczycielka rysuje na tablicy trzy koła – jedno w drugim. Jest to diagram do zapisywania miejsc wydarzeń powieści. Pracuje cała klasa. W najmniejszym kole zapisujemy miejsca najbliższe Heli (dom, namiot), w kolejnych – najbliższą okolicę i miejsca, które znajdują się dalej. (10 minut)

Przykładowy sposób wypełnienia diagramu:



6. Bohaterowie książki.

Nauczycielka dzieli uczniów na grupy dwu-, czteroosobowe. Każdej grupie rozdaje pocięte losy z imionami bohaterów lektury. Zadaniem uczniów jest kolejno losowanie z zamkniętymi oczami imion. Każdy uczeń mówi:

- kim jest wylosowany bohater/ wylosowana bohaterka,
- co robił w książce.

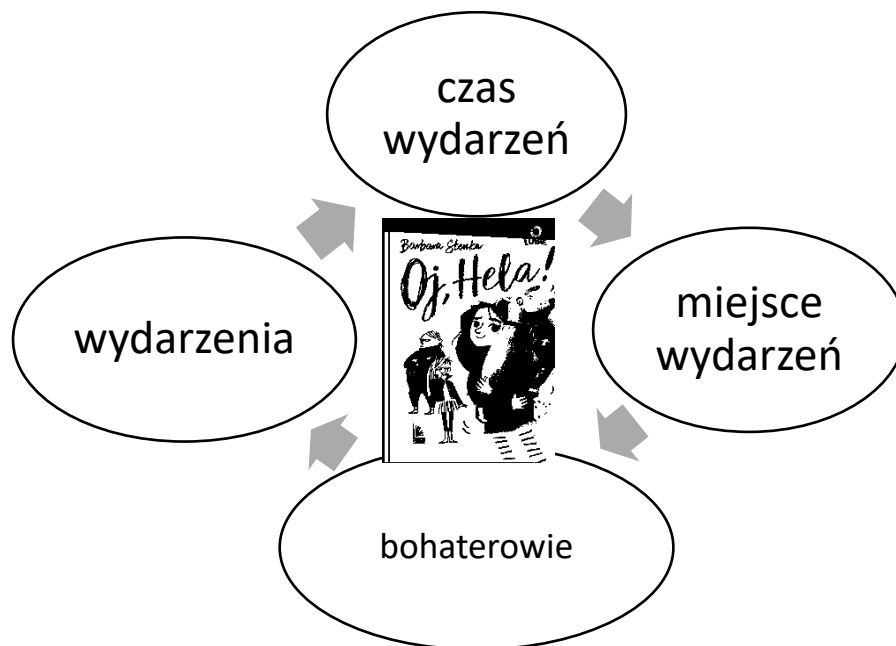
Pozostali uczestnicy grupy, po wspólnej konsultacji, przyznają punkt za każdą poprawną odpowiedź. (10 minut)

7. Wydarzenia.

Polecenie dla uczniów: zapisz za pomocą równoważników zdań 5. najśmieszniejszych według ciebie wydarzeń z książki. (5 minut)

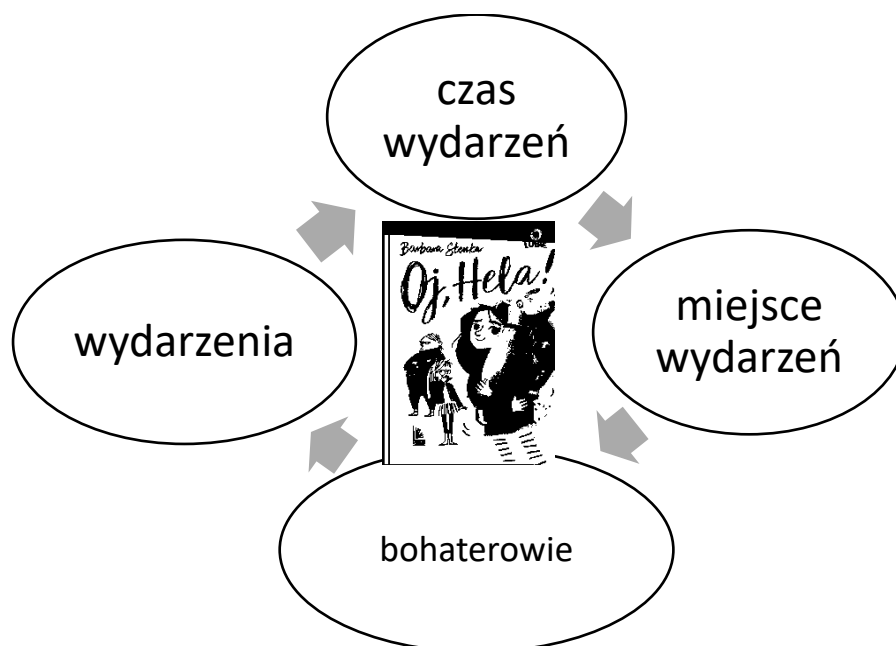
Karta informacyjna

Elementy świata przedstawionego w powieści, opowiadaniu to:



Karta informacyjna

Elementy świata przedstawionego w powieści, opowiadaniu to:



Losy do gry „Bohaterowie lektury „Oj, Hela!”.

Hela	Andrzej	Mama Ryszardka
mama	Kuba	tata Ryszardka
tata	Robotnicy	Sabina
Parówkas	Owieczka	fryzjerka
Magda	wujcio taty	Pan Chyży
pani Śliwkowa	mama Andrzeja	pielęgniarka
nauczycielka	Baryła	Wojtek
Lucyna	Jurgis	Sara
Michał	latarnik	policjant
dziadek	Jacek	Patrycja
Patrycja	babcia Magdy	Pan Józio
Ryszardek		

Lekcja 2

Temat: Jaka była Hela, bohaterka naszej lektury?

Cele

Uczeń/ uczennica:

- charakteryzuje podmiot liryczny, narratora i bohaterów w czytanych utworach [I, 1, 9)],
- określa doświadczenia bohaterów literackich i porównuje je z własnymi [I, 1, 16)],
- wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach [I, 1, 19)],
- określa wartości ważne dla bohatera [I, 1, 20)],
- redaguje notatki [III, 2, 4)].

Metody:

- gra dydaktyczna, pogadanka

Materialy:

- link do zabawy online,
- koło fortuny do druku (w razie potrzeby).

Formy:

- praca zbiorowa

Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjne. (5 minut)
2. Poproszenie uczniów, aby indywidualnie ułożyli rymowanki na temat Heli.

Przykładowe rymowanki:

Hela to fajna kumpela.

Wybranie przez uczniów najciekawszych rymowanek i zapisanie ich w zeszytach. (10 minut)

3. Wprowadzenie pojęcia „bohater tytułowy”.

Zapisanie w zeszytach:

Hela jest bohaterką tytułową lektury „Oj, Hela!”, ponieważ jej imię pojawia się w tytule powieści. Jest także bohaterką główną tej książki. (5 minut)

4. Przedstawienie Heli.

Kim jest?

Ile ma lat?

W jakiej rodzinie żyje?

Gdzie mieszka? (5 minut)

5. Gra Koło fortuny.

Nauczycielka kręci kołem i losuje cechę charakteru. Zadaniem uczniów jest ustalenie, czy Hela posiada wylosowaną cechę i udowodnienie swojej opinii.

Gra Koło fortuny dostępna pod linkiem:

<https://wheelofnames.com/pl/5jg-ssx> (gdyby generator koła fortuny przestał działać, można go szybko sporządzić ponownie, kopiując poniższe wyrazy (<https://wheelofnames.com/pl>), a następnie zapisać link)

WESOŁA
BUNTOWNICZA
LEKKOMYŚLNA
NIEFRASOBLIWA
SZALONA
NIEZWYKŁA
POWAŻNA
KOLEŻEŃSKA
SAMOLUBNA
ODWAŻNA
OSTROŻNA
POMOCNA
PODSTĘPNA
NIESZCZERA
SZCZERA
OPIEKUŃCZA
KOCHAJĄCA PRZYGODY
GRZECZNA
PILNA
OPTYMISTYCZNA
PESYMISTYCZNA
TOLERANCYJNA
NIEOBLICZALNA
PRACOWITA
CIEKAWA NOWYCH RZECZY
WOJOWNICZA
BEZCZELNA
PONURA

OTWARTA
ENERGICZNA
TRUDNA

6. Praca domowa:

Napisz kilka zdań na temat Heli.

