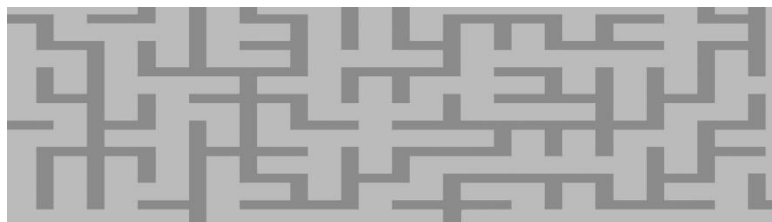


# METAPLAN

Metoda ta polega na analizie problemu i twórczym poszukiwaniu rozwiązania. Metaplan to graficzny zapis prowadzonej w grupie (lub w kilku równolegle pracujących grupach) dyskusji, której celem jest postawienie diagnozy lub oceny określonej sytuacji i wskazanie możliwości rozwiązania problemu. Zastosowanie metaplanu pozwala kształcić umiejętność analizy i interpretacji faktów, wnioskowania oraz formułowania sądów.



Źródło ilustracji: Archiwum GWO

Przebieg pracy metodą metaplanu:

- nauczyciel przedstawia problem, który będzie przedmiotem dyskusji, a następnie rozdaje schematy metaplanu,
- w wyznaczonym przez nauczyciela czasie uczniowie zastanawiają się nad problemem i uzupełniają schemat; pełni on funkcję graficznego zapisu pracy uczniów obejmującej cztery etapy:
  - 1) diagnoza zaistniałej sytuacji lub problemu (stanu faktycznego),
  - 2) określenie, jak powinien wyglądać stan pożądany (podanie propozycji działania),
  - 3) ustalenie przyczyn, które uniemożliwiły osiągnięcie stanu pożądanego,
  - 4) przedstawienie wniosków,
- nauczyciel wraz z uczniami omawia efekty pracy uczniów.

Schemat metaplanu:

**PROBLEM**

.....  
.....

**JAK BYŁO?**

**JAK BYĆ POWINNO?**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**DLACZEGO NIE BYŁO TAK, JAK BYĆ POWINNO?**

.....  
.....  
.....  
.....

**WNIOSKI**

.....  
.....