

**Matematyka z plusem 5. Ćwiczenia. Wersja C.**  
**- klasa 5 szkoły podstawowej -**

0,5

Записування десяткових дробів

1. Запиши, не використовуючи дробову риску.
2. Розфарбуй відповідні частини квадратів.
3. а) визначити цілі з дробів і запиши задані числа у вигляді десяткових дробів.  
б) наведені числа запиши у вигляді звичайних дробів.
4. Об'єднай рівні числа.

68

5. Заповни таблицю.

сто чотири і вісім сотих

п'ятсот тридцять шість тисячних

дванадцять і шістнадцять тисячних

	сотки
	десятки
	одиниці
десяткові частини	
соті частини	
тисячні частини	

6. Виділи ті числа, які мають цифру 9 в рядку:

а) соті частини:

б) десяткові частини:

в) тисячні частини:

7. Запиши зазначені числа цифрами.

сорок тисяч п'ять і тридцять одна сота

п'ятдесят п'ять тисяч і дванадцять тисячних

п'ять тисяч сім і двадцять вісім сотих

сім тисяч сто і сто сім тисячних

8. Запиши дані числа словами.

69

9. Чи наступні рівності правильні? Напиши так чи ні.

10. Скільки різних чисел написано нижче?

11. Познач зазначені числа на числовій осі

12. Представ у вигляді звичайного дроби і скороти, якщо це можливо.

13. Розшир дроби і запиши їх із комою.

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olgę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

## 0,5 порівняння десяткових дробів

1. Встав символ  $<$ ,  $=$  або  $>$ .
2. Підкресль числа більше 1,47.
3. Встав кому з правого боку нерівності, щоб отримати правильну нерівність.
4. Запиши зазначені числа в порядку від найменшого до найбільшого.
5. На числовій осі точками відзначені наступні числа.  
Напиши відповідні літери під точками.
6. Нижче наведені результати кидання м'яча п'ятьма хлопчиками. Познач римськими цифрами порядок зайнятих місць.

Даміан

Томек

Марек

Міхал

Пшемек

71

## 0,5 Різні способи записування довжини і ваги

1. Впиши відповідні числа.
2. Заповни:
3. Впиши задані довжини при відповідних стрілках.

72

4. Заповни:

5. Заповни

6. Заповни

73

0,5

## Додавання і віднімання десяткових дробів

1. Порахуй в пам'яті:
2. Заповни:
3. Напиши в місцях точок такі числа, щоб отримати суму, рівну числу, записаному в колі.

74

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olgę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

4. Заповни:

5. Відкрий для себе правило, за яким числа були записані на малюнку, і заповни

6. Запиши і розрахуй відповідні суми або різниці.

сума чисел 4,07 і 1,93

число на 1,4 більше 0,6

різниця чисел 4,38 і 2,36

число на 2,5 менше 5,9

сума чисел 2,9, 3,2 і 0,6

число на 2,5 менше від суми чисел 5,3 і 2,7

7. Порахуй:

75

0,5 Множення десяткових дробів на 10, 100, 1000,.

1. Для виробництва мигдальної шоколадної плитки потрібно 0,13 кг какао-маси і 0,08 кг мигдалю. Заповни таблицю.

Кількість плиток	Кількість какао-маси	Кількість мигдалю
------------------	----------------------	-------------------

2. Заповни графи.

3. Порахуй

4. Запиши цифрами, скільки це злотих

76

5. Порахуй:

6. Вирази вказані величини в зазначеній одиниці.

7. Впиши символ > або <

8. а) Яцек стверджує, що він має 0,00142 км зросту. Чи можливо це?

б) Плацек наполягає на тому, що він важить 0,0041 т. Чи можливо це?

77

0,5 Ділення десяткових дробів на 10, 100, 1000,

1. Заповни графи.

2. Заповни таблиці.

3. Порахуй:

4. Заповни графи.

78

5. Встав символ <, = або >.

6. Заповни:

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

7. Встав відсутню кому.

8. Заповни:

Якщо 1 літр оливкової олії важить 0,892 кг, то 10 літрів важить -----кг.

Якщо 1 літр гліцерину важить 1,26 кг, то 100 літрів гліцерину важить -----кг

Якщо 1000 кавових зерен важать 15 даг, то 1 кавових зерен важить даг.

Якщо 100 зерен рису важить 0,32 даг, то 10 зерен рису важить даг

9. Заповни:

79

0,5 Множення десяткових дробів на натуральні числа

1. Заповни:

2. Порахуй.

3. Заповни:

0,15 години - скільки це хвилин?

0,125 доби - скільки це годин?

0,05 години - скільки це секунд?

0,6 години уроку - скільки це хвилин?

4. Порахуй:

80

0,5

Множення десяткових дробів

1. Помнож десяткові дроби, замінивши їх на прості дроби.

2. Запиши результати, використовуючи рівність у рамці.

3. Порахуй:

4. Виділи більший добуток.

5. Порахуй, скільки злотих коштує:

ГАЛАНТЕРЕЯ

ціни за 1м

тасьма

стрічка

оксамитна стрічка

а) 4,5 м тасьми:

б) 3,5 м стрічки:

в) 0,7 м оксамитної стрічки:

г) 75 см стрічки:

6. Встав відсутні коми в результати.

81

7. Порахуй

8. 1 літр ртуті важить 13,6 кг.

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

Чи ти б підняв відро, що містить 9,2 літра ртуті? Підкресли правильну відповідь.  
ТАК / НІ

9. Один карат - це 0,2 грама. У таблиці зазначено, скільки каратів важать найбільші в світі дорогоцінні камені. Заповни таблицю.

Смарагд  
Алмаз  
Сапфір  
Рубін  
Топаз

Маса в каратах

Маса в грамах

10. Заповни:

82

0,5 Поділ десяткових дробів на натуральні числа

1. Намальована нижче смуга має довжину 12,4 см. Розділи цю смужку на дві рівні частини і розфарбуй одну з них синім кольором. Розділи решту на дві рівні частини і розфарбуй одну з них в жовтий колір.

Заповни:

2. Порахуй в пам'яті:

3. Наступні числа записані за певним правилом. Вгадай це правило і заповни.

83

4. Закінчи розрахунки.

5. Порахуй

6. Заповни

84

0,5

Ділення десяткових дробів

1. а) розфарбуй стільки склянок, скільки ти можеш наповнити соком з цієї пляшки.

Заповни:

б) 1 літр молока перелили до склянок по 0,2 літри. Скільки склянок було заповнено?

Заповни:

2. З'єднай стрілками однакові коефіцієнти.

3. Заверши і розрахуй

4. Порахуй:

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzka.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

5. Одна цукерка слива в шоколаді важить 0,02 кг. Марта купила 0,8 кг сливи в шоколаді. Скільки це штук цукерок?

Відповідь:

6. Скільки кроків повинен був зробити Антек, щоб дійти до Пацанова?

ПАЦАНОВ 42 км

Відповідь:

7. Заміни на ділення на натуральне число і розрахуй:

8. Динар - срібна римська монета, яка вибивалась за часів Нерона, - важила 3,4 г. Скільки таких монет можна було зробити з 45,9 даг срібла?

Відповідь:

86

0,5 Оцінка результатів дій у десяткових дробах

1. Оціни результати дій і впиши символ < або >.

2. Одне з чотирьох чисел є результатом даної дії. Не роблячи точних рахунків, визнач, яке це число і підкресли його.

3. Пан Адамський підрахував, що його мотоцикл спалює в середньому близько 2,85 л бензину на 100 км. В баку його мотоцикла знаходиться 18 л палива. Чи достатньо такої кількості бензину, щоб проїхати 600 км?

ТАК / НІ

4. Для випікання однієї булки потрібно 0,21 кг борошна, а для випікання одного круасана - 0,27 кг. Оціни, чи можна випекти з 100 кг борошна:

а) 400 круасанів

ТАК / НІ

б) 300 булок і 100 круасанів

ТАК / НІ

5. У зоопарку слон отримує щодня близько 100 кг сіна, 50 кг капусти, 12,5 кг яблук, 30 кг буряка, 2,5 кг моркви і 0,5 кг печива.

На складі зоопарку повинні бути накопичені запаси, достатні для годування трьох слонів протягом тижня. Обведи назви продуктів, запаси яких необхідно поповнити. Актуальний стан запасів у зоопарку

сіно

капуста

буряк

яблуко

морква

печиво

6. Заповни, вписавши в місця точок числа 0,17, 5,18, 8,73 (числа можуть повторюватися):

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

0,5 Дії на простих і десяткових дробах

1. Заміни прості дроби або змішані числа і зроби скорочення.
2. Перетвори зазначені числа в десяткові дроби.
3. Запиши за допомогою простих і десяткових дробів, які частини фігур були розфарбовані.
4. Скороти звичайні дроби і заміни на десяткові дроби.
5. Розфарбуй - - - смуги жовтим кольором, а - - - зеленим.

6. При виконанні письмового ділення, перевір, чи даний дріб може бути перетворений в десятковий. Якщо так, запиши поруч з ним відповідний десятковий дріб. Якщо ні - перекресли цей дріб.
7. а) виділи числа, менші від \_\_\_\_\_  
б) Виділи числа більше 3,5.
8. Встав символ <, = або >
9. Напиши відповідний десятковий дріб.  
Запам'ятай!
10. Розрахуй (результат можна записати у вигляді простого або десяткового дробу).

11. Заміни прості дроби на десяткові дроби і порахуй
12. Заміни десяткові дроби на прості дроби і порахуй:
13. Порахуй:
  - а) \_\_\_\_\_ ваги 0,6 кг:
  - б) \_\_\_\_\_ ваги 0.64 г
  - в) \_\_\_\_\_ суми 15,60 злотих:
  - г) \_\_\_\_\_ ваги 0,07 т:
14. Певний комп'ютерний монітор коштує 1,5 тис.злотих. При покупці в розстрочку ціна вища на одну п'яту. Скільки коштує цей монітор при покупці в розстрочку?  
Відповідь
15. Запиши дані добутки у вигляді десяткових дробів або натуральних чисел.
16. Порахуй

0,5 Відсотки та дроби

- а) запиши під кожним малюнком, який відсоток квадрата замальовано.  
б) розфарбуй відповідні частини квадратів.
- На наступній діаграмі показано, скільки відсотків жителів певного місця складають люди в окремих вікових групах.

А) Заповни опис цих груп, розміщений поруч з діаграмою.

діти до 6 років

діти 7-13 років

молодь 14-18 років

молодь 19-25 років

дорослі 26-70 років

дорослі старше 70 років

Дай відповідь на запитання.

Яка вікова група найчисленніша?

Яка вікова група найменш численна?

Скільки відсотків жителів складають підлітки у віці 14-25 років?

Населення становить 13 000 осіб.

Скільки жителів - діти до 6 років?

91

3. Представ відсотки у вигляді простих і десяткових дробів.

4. Заміни відсотки на прості дроби і скороти їх, якщо це можливо.

5. Розфарбуй відповідні частини кола

6. Подану інформацію представ у відсотках.

а) кожен п'ятий учень класу Va займається баскетболом.

Баскетболом займається—— % учнів Va класу, а —— % учнів цього класу не займаються баскетболом.

б) три чверті учнів класу Vб вміють їздити на велосипеді.

- % класу Vб вміє їздити на велосипеді, а ——% учнів цього класу не вміє їздити на велосипеді.

в) десята частина учнів класу Vв грає на піаніно.

На піаніно грає ..... % класу Vв,..... % учнів цього класу не вміють грати на піаніно.

92

Площа прямокутника і квадрату

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olgę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.



1. Впиши під прямокутниками, скільки квадратів зі стороною довжиною 1 см потрібно для укладання кожного з цих прямокутників. (Для укладання деяких прямокутників вам потрібно порізати деякі квадрати.)

Заповни таблицю:

Номер прямокутника

Довжина сторони

Площа

2. Виміряй довжини сторін і розрахуй площі намальованих прямокутників.

93

Залежності між одиницями площі

1. Вкажи правильні відповіді.

а) площа прямокутника розміром 60 см  $\times$  3 м дорівнює:

б) площа прямокутника розміром 4 см  $\times$  12 мм дорівнює:

2. Заповни:

[więc - отже]

3. Впиши відповідні числа.

4. Заповни

1 ар - це площа квадрату стороною \_\_\_\_\_

1 гектар - це площа квадрату стороною \_\_\_\_\_

94

Площа паралелограма

1. Перевір, чи добре намальовані висоти в паралелограмах.

Напиши так чи ні.

2. У наступних паралелограмах проведи з зазначеної вершини обидві висоти.

95

3. Запиши, які площі мають паралелограми, зображені на малюнках.

4. Заповни таблицю.

Довжина основи паралелограма

Висота опущена на цю основу

Площа паралелограма

5. а) заповни креслення паралелограма ABCD так, щоб його площа становила 10 см<sup>2</sup>.

б) заповни креслення паралелограма EFGH так, щоб його площа становила 12 см<sup>2</sup>

96

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

### Площа ромба

1. Намалюй діагоналі ромбів. Виміряй їх довжину і познач їх літерами  $e$  і  $f$ .  
Порахуй площі ромбів.
2. Запиши, які площі мають ромби, зображені на малюнках.
3. Заповни таблицю.

Довжина однієї діагоналі ромба

Довжина другої діагоналі ромба

Площа ромба

97

### Площа трикутника

1. У кожному з наступних трикутників була приведена одна висота.  
Виділи червоним кольором намальовані висоти і зеленим кольором відповідні підстави трикутників.
2. У кожному з наступних трикутників намалюй три висоти.
3. У кожному трикутнику виміряй підставу та відповідну їй висоту.  
Порахуй площі трикутників.

98

4. Виміряй довжини відповідних відрізків і обчисли площу трикутника.
5. Порахуй площі трикутників, показаних на малюнках
6. Заповни таблицю.

Довжина основи трикутника

Висота опущена на цю основу

Площа трикутника

7. Запиши, які площі мають прямокутні трикутники нижче.

99

### Площа трапеції

1. а) У кожній з намальованих трапецій вказана висота. Познач ці лінії червоним кольором, а підстави трапецій - зеленим.  
б) з зазначених точок проведи висоти трапецій.
2. Чи правильно намальовані висоти трапецій? Напиши так чи ні.

100

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

3. Познач буквами  $a$  і  $b$  довжини основ трапеції. Намалюй висоту і познач її довжиною буквою  $h$ . Обчисли площу трапеції.
4. Обчисли площі трапецій, показаних на малюнках.
5. Заповни таблицю  
Довжини основ трапеції  
Довжина висоти  
Площа трапеції
6. Прямокутна трапеція  $ABCD$  має площу, рівну  $5 \text{ см}^2$ . Знайди вершину  $C$  цієї трапеції.

101

Площа багатокутників - підсумок

1. Сторона решітки має довжину  $1 \text{ см}$ . Порахуй площі намальованих багатокутників.

102

2. Намалюй будь-який:

- а) паралелограм, який не є прямокутником і площа якого становить  $10 \text{ см}^2$ ,
- б) ромб, площа якого дорівнює  $8 \text{ см}^2$ ,
- в) тупокутний трикутник з площею  $6 \text{ см}^2$ ,
- д) прямокутний трикутник з площею  $3 \frac{1}{2} \text{ см}^2$ ,
- д) трапецію, яка не є паралелограмом і площа якої дорівнює  $8 \text{ см}^2$ .

103

Від'ємні числа

1. Намалюй ртутний стовпчик, який відповідає зазначеній величині.  
Яка з цих температур додатня?  
Яка з них від'ємна?  
Яка температура не є ні додатньою, ні від'ємною?
2. Напиши, яку температуру вказують термометри.
3. Напиши відповідні числа під точками.

104

4. Познач зазначені числа на числовій осі
5. У кожній парі помістіть хрестик під тим термометром, який вказує на більш високу температуру, а потім встав знак  $<$  або  $>$
6. На числовій осі виділи червоним кольором п'ять чисел більше  $-3$ , а синім - п'ять чисел менше  $-2$ .

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

7. Встав символ < або >.

105

8. З чисел: 10, -8, -15, -26, -1, 8, -7, 0 випиши числа:

більше -10:

менше -6:

9. У таблиці наведені температури замерзання деяких рідин.

Рідина	Температура замерзання
--------	------------------------

вода

ртуть

гліцерин

спирт

скипидар

а) Підкресли назви рідин, які будуть заморожені при  $-7^{\circ}\text{C}$ .

б) Наведи приклад температури, при якій будуть заморожені всі рідини, зазначені в таблиці.

в) Чи можна за допомогою ртутного термометра виміряти температуру  $-34^{\circ}\text{C}$ ?

10. У таблиці наведені середньомісячні температури, зафіксовані протягом одного року в місті Закопане і в місті Шклярська Поремба в осінньо-зимовий період.

МІСЯЦЬ

Закопане

Шклярська Поремба

а) перерахуй місяці, в які середня температура в місті Закопане була нижчою, ніж у місті Шклярська Поремба

б) якою була найнижча середня температура в місті Закопане?

с) в які місяці середня температура в місті Шклярська Поремба була вище  $-3^{\circ}\text{C}$ ?

11. Познач на числовій осі чотири пари протилежних чисел.

12 Заповни таблицю

Число

Протилежне число

106

Додавання цілих чисел

1. Порахуй:

2. Порахуй:

3. У таблиці напиши знак "+", якщо результат додавання є додатнім числом, а знак "-" - коли результат додавання є від'ємним числом.

4. Заповни:

107

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

5. Заповни:
6. Підкресли найбільшу суму зеленим кольором в кожній рамці, а найменшу - синім.
7. Об'єднай числа в пари, щоб суми всіх пар чисел були однаковими.
8. Порахуй
9. Розрахуй вправно:
10. Знаючи, що  $1791 + 869 = 2660$  і що  $1791 - 869 = 922$ , заповни:  
108

#### Віднімання цілих чисел

1. Познач червоним кольором температуру на  $7^{\circ}\text{C}$  нижче, ніж зазначена на термометрах. Заповни результати віднімання.
2. Заміни віднімання на додавання протилежного числа і обчисли:
3. Заміни віднімання додаванням протилежного числа. Знайди відповідні числа і візьми їх в коло.  
109

4. Порахуй
5. Заповни таблиці.
6. Перевір розрахунки. Закресли невірні результати і напиши правильні.
7. Заповни:  
110

#### Множення і ділення цілих чисел

1. Заміни множення на додавання і порахуй
2. Порахуй:

$(-6) \times 9$  - це стільки ж, що  $9 \times (-6)$

Якщо від'ємне число помножити на від'ємне число, вийде додатне число

3. Встав знак результату множення
4. Порахуй:
5. Знаючи, що  $23 \times 19 = 437$ , заповни:  
111

6. Заповни:

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.  
Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

7. Порахуй:  
 8. а) Заповни таблиці.  
 б) Напиши результати ділення.  
 9. Порахуй:  
 10. Заповни:

112

### Паралелепіпед та куб

1. Виділи зеленим кольором назви предметів, які мають форму паралелепіпеда.  
 Крім того, виділи синім кольором назви предметів, які мають форму куба.

коробка сірників	яйце	гральна кістка	рятувальний круг	
цегла	кубик Рубіка	пачка масла	кубик цукру	м'яч
камінь	піраміда	спортзал	бочка	

Які інші предмети у формі паралелепіпеда ти знаєш?

2. Подивися на малюнок паралелепіпеда ABCDEFGH і випиши дві пари паралельних граней:

ребра, паралельні ребру CF:

грані, перпендикулярні грані ADEH:

ребра, перпендикулярні ребру EF:

3. Куб був намальований у трьох різних положеннях.

Напиши "перпендикулярна" або "паралельна".

Грань В ----- до грані А.

Грань В ----- до грані С.

Грань D ----- до грані В.

Грань С ----- до грані D.

113

### Приклади простих призм

1. Це малюнки простих призм. Виділи синім кольором грані основи і червоним кольором бічні ребра.

2. Заповни таблицю.

Трикутна призма

Чотирикутна призма

П'ятикутна призма

Двадцятикутна призма

Кількість граней
Кількість основ
Кількість бічних граней
Кількість ребер
Кількість ребер основи

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

3 Намальована коробка має форму простої шестикутної призми. Подивися на малюнок і заповни:

Кількість невидимих граней:

Кількість невидимих ребер:

Кількість невидимих вершин:

114

4. Закінчи креслення.

5. Домалюй пунктирною лінією ребра, які не видно

6. Нижче намальовані прості призми.

а) Розфарбуй паралельну грань синім кольором.

б) Розфарбуй одну з граней, перпендикулярну синій.

в) Розфарбуй ребра, перпендикулярні до ребра червоного кольору.

д) розфарбуй ребра, паралельні ребру червоного кольору.

115

Сітки простих призм

1. Закінчи малюнок кубічної сітки і малюнок сітки паралелепіпеда.

2. На наведених нижче малюнках показані сітки простих призм.

а) Розфарбуй бічні грані червоним, а основи - жовтим.

б) Розфарбуй зеленим кольором грані, перпендикулярні зазначеній грані, а червоним - грані, паралельні їй.

116

3. Закінчи малюнки сіток призм.

117

Площа поверхні простої призми

1. Подивися на малюнок куба і заповни:

Площа поверхні однієї грані куба дорівнює

Площа загальної площі куба дорівнює

2. Заповни таблицю.

Довжина ребра куба

Площа поверхні куба

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olgę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

3. На малюнку показана сітка паралелепіпеда. Запиши, які площі мають окремі грані. Грані з рівними площами розфарбуй тим же кольором, а потім порахуй площу поверхні паралелепіпеда.

Площа поверхні паралелепіпеда

4. Обчисли площу поверхні намальованого паралелепіпеда.

118

5. На малюнку показана сітка простої чотирикутної призми. Розрахуй, які площі мають окремі грані, і заповни наступні записи.

Площа бічної поверхні

Площа основи

Площа загальної поверхні

6. Під кожним малюнком паралелепіпеда була намальована одна з його основ.

Обчисли площу поверхні кожного з цих паралелепіпедів.

119

Об'єм фігури. Одиниці об'єму

1. У ящики були вставлені однакові кубики. Порахуй, скільки таких кубиків ще потрібно покласти, щоб заповнити коробки, а потім запиши поруч з кожною коробкою, скільки всього таких кубиків в ній міститься.

2. Намальовані фігури були побудовані з однакових кубів.

Напиши під кожним малюнком, зі скількох кубів складається фігура. Яка з цих фігур має найбільший об'єм?

3. Заповни, вписуючи відповідні одиниці об'єму.

Об'єм сірникової коробки становить близько 30 -----

Сльоза має об'єм близько 30 ---

Об'єм контейнера становить близько 50---

Вода в Індійському океані має об'єм близько 292 млн ---

Об'єм води в озері Снярдва становить близько 650 млн ----

Вода в Балтійському морі має об'єм близько 22 тис. ---

120

4. Різні просторові фігури можуть бути намальовані на так званій трикутній сітці. Куб з зеленими ребрами має об'єм, рівний 1 см<sup>3</sup>. Можна помітити, що в паралелепіпеді, намальованому червоним кольором, помістилося б 6 таких кубів, таким чином, обсяг цього кубоїда становить 6 см<sup>3</sup>.

Який об'єм має кожна з нижченаведених фігур?

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.



Намалюй дві фігури об'ємом  $6 \text{ см}^3$ , одну у формі паралелепіпеда, іншу - не паралелепіпеда.

121

Об'єм паралелепіпеда

1. Кожен з наступних паралелепіпедів був складений з однакових кубів об'ємом  $1 \text{ см}^3$ . Розрахуй об'єм цих паралелепіпедів.

2. Заповни таблицю.

Довжина ребра куба

Об'єм куба

3. Розрахуй об'єм паралелепіпедів, показаних на малюнках.

Розрахуй об'єм паралелепіпедів із заданими розмірами.

122

Об'єм простої призми

1. Наведені нижче призми побудовані з однакових кубів з ребром  $1 \text{ см}$ . Напиши, скільки складає: об'єм, площа основи і висота кожного з них.

2. Розсікаючи однакові паралелепіпеди, отримано призми.

Напиши, яка площа основи і яку висоту мають заштриховані призми. Розрахуй об'єм кожної з них.

123

3. Під кожною з призм було намальовано її основу. Розрахуй об'єм цих призм.

4 Заповни таблицю.

Основа призми	Площа основи	Висота	Об'єм
---------------	--------------	--------	-------

трапеція з основами довжиною $5 \text{ см}$ і $3 \text{ см}$ і висотою $3 \text{ см}$			
---	--	--	--

ромб з діагоналями довжиною $6 \text{ см}$ і $8 \text{ см}$			
---	--	--	--

ромб з діагоналями довжиною $5 \text{ см}$ і $6 \text{ см}$			
---	--	--	--

124

Літри і мілілітри

1. Вислови ємність цих контейнерів в кубічних дециметрах.

2. Заповни:  $1 \text{ літр} \dots$

3. Підкресли розмір, який визначає ємність банки з соком, об'єм води в чайній ложці і об'єм води у ванні.

4. Вислови в літрах і мілілітрах, скільки води в кожному посуді.

125

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

5. Напиши відповідні числа.

6. Заповни:

7. Познач, до якої висоти буде доходити вода в посудинах, якщо налити в окремі посудини наступну кількість води:

посудина № 1: 1,25 дм<sup>3</sup>

посудина № 2: 400 см<sup>3</sup>

посудина № 3: 0,2 л

посудина № 4: 700 мл

посудина № 5: 1л

посудина № 6 : 0,3л

посудина № 7: 600 мл

посудина № 8 : 1,2л

126

8. Заповни:

9. Скільки літрів води поміщається в акваріум розміром 20 см х 30 см х 40 см?

Відповідь:

10. Кубічний контейнер з ребром 40 см наповнюється водою до 1/4 висоти.

Скільки літрів води ще поміститься в цьому контейнері?

Відповідь

11. За 1 м<sup>2</sup> води потрібно заплатити 4,50 злотих.

Пані Зося, поливаючи свій сад, спожила 600л води. Скільки коштувала вода для поливу саду?

Відповідь:

12. Відомо, що 1 см<sup>3</sup> води важить 1 г. Заповни:

[więc - тому] [wody waży - води важить] [czyli - тобто]

127

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.