

# I. W epoce humanistów i wielkich odkryć geograficznych

## Sprawdzian – zakres rozszerzony

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Grupa A

### Zadanie 1. (3 punkty)

Spośród podanych zdań wybierz tylko te, które są fałszywe. Wpisz przy nich litery F.

Lp.	Zdanie	F
1.	Inkowie byli przedstawicielami jednej z cywilizacji prekolumbijskich rozwijających się na terenie Mezoameryki.	
2.	Rozkwit renesansu we Florencji związany był z działalnością Girolama Savonaroli.	
3.	Henryk Żeglarz uchodzi za twórcę floty portugalskiej i inicjatora wypraw prowadzących do wielkich odkryć geograficznych.	
4.	Wielkie powstanie niemieckich chłopów, związane z początkiem reformacji, zostało potępione przez Marcina Lutra.	
5.	Wielka Armada to nazwa floty hiszpańskiej, na czele której Krzysztof Kolumb odkrył Amerykę.	

### Zadanie 2. (3 punkty)

Przyjrzyj się uważnie ilustracji i wykonaj polecenia.

a) Podaj, zastosowanie jakiego wynalazku zaprezentowano na XVI-wiecznej miniaturze.

.....

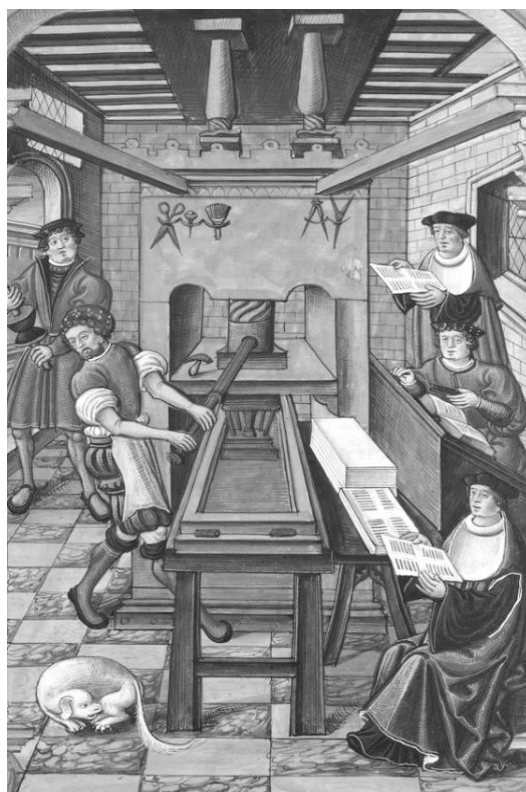
b) Podaj imię i nazwisko autora tego wynalazku.

.....

c) Wymień jeden skutek stosowania tego wynalazku.

.....

.....



Miniatura, XVI w., domena publiczna

### Zadanie 3. (6 punktów)

**Przeczytaj uważnie tekst opracowania historycznego, a następnie wykonaj polecenia.**

Rozważania Else Roesdahl na temat wikingów w kierunku Ameryki

[...] *dwie barwne sagi islandzkie: Saga o Grenlandczykach oraz Saga o Eryku Rudym\** [...] *mówią [...] przede wszystkim o podróżach do Winlandii (Ameryki). Napisano je jednak stosunkowo późno, bo aż w XIII wieku, i [...] są one [...] często sprzeczne. Tam, gdzie są zgodne, [...] zbliżamy się przynajmniej do wiarygodności wobec ustnej tradycji, która jest podstawą opowieści, gdyż autorzy dwóch różnych sag raczej nie wiedzieli o sobie nawzajem. Ponadto okres wikingów [...] w Ameryce jest naświetlony przez badania archeologiczne. [...] Saga o Grenlandczykach głosi jednak, że zasługę tę należy przypisać Bjarnemu, synowi Herjolfa, który emigrował razem z Erykiem Rudym (przy czym Bjarne nie zszedł na ląd), podczas gdy Saga o Eryku Rudym mówi, że odkrycie to zawdzięczamy Leifowi Szczęśliwemu, synowi Eryka [...]. [...]*

[...] *fala pionierów na Atlantyku dotarła [...] w zamieszkane okolice, a miejscowi Indianie czy Eskimosi, zwani przez skandynawskich Grenlandczyków „chudzielcami”, byli nastawieni wrogo. To, jak również bardzo daleka droga dzieląca ich od krewniaków i przyjaciół, [...] sprawiły, że podróże do Ameryki zakończyły się na wyprawach odkrywczych, a nie doprowadziły do stałego osadnictwa.*

\* Eryk Rudy (ok. 950–1005) – wikingiński żeglarz i odkrywca, który jako pierwszy miał dopłynąć do wybrzeży Grenlandii i rozpocząć kolonizację wyspy

E. Roesdahl, *Historia wikingów*, przekł. F. Jaszuński, Gdańsk: Marabut, 2001, s. 231–234.

a) Wyjaśnij, dlaczego historycy z rezerwą podchodzą do informacji zawartych w sagach islandzkich o odkryciu Ameryki przez wikingów.

.....  
.....

b) Wyjaśnij, w jaki sposób historycy weryfikują znajdujące się w sagach islandzkich informacje o podróżach wikingów do Ameryki.

.....  
.....

c) Odpowiedz, dlaczego, mimo prawdopodobnego pierwszeństwa wikingów w dotarciu do Ameryki, to Krzysztof Kolumb zyskał miano odkrywcy Ameryki. Skorzystaj także z wiedzy pozaźródłowej.

.....  
.....

### Zadanie 4. (3 punkty)

**Do podanych definicji dopisz odpowiednie terminy.**

a) postawa polegająca na braku skrupułów w dążeniu do celu oraz prymacie skuteczności nad moralnością, postępowanie zgodne z zasadą „cel uświęca środki” – .....

b) zasada wprowadzona w Rzeszy w 1555 r. na sejmie w Augsburgu kończąca czasowo wojny domowe wywołane reformacją – .....

c) wzrost cen, szczególnie na żywność, trwający w Europie w XVI w. – .....

**Zadanie 5. (3 punkty)**

**Spośród wymienionych postaci wybierz i podkreśl te, które były zwolennikami reformacji.**

Thomas Müntzer    Erazm z Rotterdamu    Henryk VIII    Tomasz Morus    Ulrich Zwingli

**Zadanie 6. (3 punkty)**

**Przeczytaj uważnie tekst źródłowy, a następnie wykonaj polecenia.**

Dokument autorstwa Marcina Lutra

5. *Papież nie chce i nie może odpuszczać żadnych kar, oprócz tych, które sam nałożył na mocy swego sądu lub na podstawie kanonów. [...]*

21. *Kaznodzieje odpustowi myślą się, twierdząc, że człowiek może być przez odpust papieski wolny od wszelkiej kary i zostać zbawionym. [...]*

35. *Nie po chrześcijańsku uczą ci, którzy twierdzą, że zbędną jest skrucha i umartwienie dla wykupujących dusze z czyśćca lub listy odpustowe. [...]*

43. *Należy pouczyć chrześcijan, iż lepiej robi ten, co daje ubogim lub pożycza potrzebującym, niż gdyby miał kupować odpust. [...]*

66. *Skarby odpustów są siećmi, którymi teraz łowi się bogactwa od ludzi. [...]*

*Źródła i materiały do nauczania historii, pod. red. S. Sierpowskiego,  
Warszawa: Wyd. Graf-Punkt, 1998, s. 92–94.*

a) Podaj tytuł cytowanego tekstu.

.....

b) Podaj datę roczną opublikowania powyższego tekstu.

.....

c) Określ stosunek autora tekstu do wpływu papieża na możliwość zbawienia człowieka.

.....  
.....

**Zadanie 7. (3 punkty)**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

a) Twórca potęgi Wielkiego Księstwa Moskiewskiego, który pierwszy zaczął się tytułować carem, to

- A. Dymitr Doński.
- B. Iwan III Srogi.
- C. Iwan IV Groźny.
- D. Iwan I Kalita.

b) Śmierć Ludwika II Jagiellończyka i utrata niezależności przez Węgry nastąpiły w wyniku bitwy

- A. na Kulikowym Polu.
- B. pod Mohaczem.
- C. pod Lepanto.
- D. pod Wiedniem.

- c) Podczas wydarzenia określanego sztokholmską krwawą łaźnią doszło do
- masakry szwedzkich zwolenników króla Danii Chrystiana II.
  - rzezi zwolenników niezależności Szwecji dokonanej w Sztokholmie.
  - represji przeciwko katolikom przeprowadzonym przez zwolenników luteranizmu w Szwecji.
  - masowych egzekucji przeciwników politycznych króla Gustawa I Wazy.

**Zadanie 8. (3 punkty)**

**Przyjrzyj się uważnie ilustracji i wykonaj polecenia.**



Domena publiczna

a) Podaj imię i nazwisko autora obrazu oraz jego tytuł.

.....

b) Wymień dwie cechy, które wskazują na renesansowy charakter tego dzieła.

.....

.....

**Zadanie 9. (2 punkty)**

**Spośród wydarzeń dotyczących historii XV i XVI w. zaznacz literą A to, które było chronologicznie pierwsze, oraz literą B to, które było ostatnie.**

..... odkrycie Ameryki przez Krzysztofa Kolumba

..... zdobycie przez Turków Konstantynopola

..... wystąpienie Jana Kalwina przeciwko Kościołowi

..... upadek imperium Azteków

..... początek wielkiej smuty

**Zadanie 10. (4 punkty)**

**Przyjrzyj się uważnie mapie Europy XVI w., a następnie wykonaj polecenia.**

Rywalizacja o prymat w Europie XVI w.



a) Zaznacz na mapie wymienione państwa, podpisując je podanymi numerami (1–4).

- 1) Królestwo Anglii                      2) Imperium Osmańskie                      3) Królestwo Hiszpanii  
4) wszystkie państwa pod panowaniem Jagiellonów

b) Spośród wymienionych wyżej państw dobierz w pary te, między którymi dochodziło do konfliktów w XVI w.

<b>A.</b>		przeciwno	
<b>B.</b>		przeciwno	

c) Podaj po jednej przyczynie każdego konfliktu wpisanego do tabeli.

- A. ....  
B. ....

**Zadanie 11. (3 punkty)**

**Zaznacz zjawiska charakterystyczne dla przemian gospodarczych Europy XVI i XVII w.**

- A. upowszechnienie maszyn w produkcji pozarolniczej
- B. proces grodzień w Anglii
- C. pojawienie się kompanii handlowych – wielkich przedsiębiorstw notowanych na giełdzie
- D. kryzys ekonomiczny i demograficzny
- E. pojawienie się systemu nakładczego w wytwórczości pozarolniczej
- F. wzrost eksportu żywności z Europy Zachodniej do Europy Środkowo-Wschodniej

**I. W epoce humanistów i wielkich odkryć geograficznych**  
**Sprawdzian – zakres rozszerzony – grupa A – model odpowiedzi**

<b>Nr zadania</b>	<b>Odpowiedzi</b>	<b>Zasady oceniania</b>	<b>Liczba punktów za zadanie</b>
1.	1 – F, 2 – F, 5 – F	po 1 pkt za każde poprawne wskazanie	0–3
2.	a) zastosowanie prasy drukarskiej / ruchomej czcionki b) Johannes/ Jan Gutenberg c) np. upowszechnienie czytelnictwa, idei reformacji, idei humanizmu	po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	0–3
3.	a) np. Sagi powstały trzy stulecia po opisywanych wydarzeniach; relacje zawarte w sagach są miejscami ze sobą sprzeczne.	2 pkt za poprawne i pełne wyjaśnienie 1 pkt za poprawne, ale niepełne wyjaśnienie 0 pkt za odpowiedź niepoprawną lub brak odpowiedzi	0–6
	b) np. Ze względu na niezależne powstanie fragmenty zgodne w sagach są traktowane jako dowód na istnienie wcześniejszej ustnej tradycji; informacje zawarte w sagach są weryfikowane dane pozyskane w trakcie wykopalisk archeologicznych.	2 pkt za poprawne i pełne wyjaśnienie 1 pkt za poprawne, ale niepełne wyjaśnienie 0 pkt za odpowiedź niepoprawną lub brak odpowiedzi	
	c) np. O ile odkrycia wikingów prawdopodobnie były chronologicznie pierwsze, o tyle dopiero podróż Krzysztofa Kolumba doprowadziła do stałej żeglugi pomiędzy Starym a Nowym Światem i kolonizacji nowego kontynentu.	2 pkt za poprawne i pełne wyjaśnienie 1 pkt za poprawne, ale niepełne wyjaśnienie 0 pkt za odpowiedź niepoprawną lub brak odpowiedzi	
4.	a) makiawelizm b) „czyja władza, tego religia” ( <i>cuius regio, eius religio</i> ) c) rewolucja cen	po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	0–3

5.	Thomas Müntzer, Henryk VIII, Ulrich Zwingli	po 1 pkt za każde poprawne wskazanie	0–3
6.	a) 95 tez / 95 tez przeciwko odpustom b) 1517 r. c) np. Autor odmawia papieżowi prawa do udzielania i sprzedaży odpustów, które miałyby prowadzić do zbawienia człowieka.	po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	0–3
7.	a) B, b) B, c) B	po 1 pkt za każde poprawne wskazanie	0–3
8.	a) Sandro Botticelli, <i>Narodziny Wenus</i>	po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	0–4
	b) np. przedstawienie motywów z mitologii antycznej, pokazanie piękna (nagiego) ludzkiego ciała, zastosowanie perspektywy	po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	
9.	A – zdobycie przez Turków Konstantynopola; B – początek wielkiej smuty	po 1 pkt za każde poprawne wskazanie	0–2
10.	a) poprawne wskazanie wymienionych państw, np. zgodne z mapą w podręczniku na s. 75	1 pkt za wszystkie poprawne wskazania	0–4
	b) np. A. Królestwo Anglii <i>przeciwko</i> Królestwu Hiszpanii B. państwa pod panowaniem Jagiellonów <i>przeciwko</i> Imperium Osmańskiemu	1 pkt za wszystkie poprawne pary	
	c) A. np. rywalizacja ekonomiczna o zyski płynące z kolonii i handlu z Nowym Światem / rywalizacja o podłoże religijnym między katolikami wspieranymi przez katolicką Hiszpanię a protestantami wspieranymi przez Anglię / rywalizacja o wpływy dynastyczne pomiędzy hiszpańskimi Habsburgami wspierającymi Stuartów a angielskimi Tudorami B. np. chęć zdobycia przez Imperium Osmańskie terytorium Węgier będącego pod panowaniem Jagiellonów / ekspansja	po 1 pkt za podanie każdej poprawnej przyczyny	



	terytorialna Imperium Osmańskiego w południowej Europie i na Bałkanach, chęć zajęcia Węgier		
<b>11.</b>	B, C, E	po 1 pkt za każde poprawne wskazanie	0–3
<b>RAZEM</b>			<b>37 pkt</b>