



Czas na sprawdzian!

Sposoby poznawania przyrody

Wersja 2

Grupa B

Zadanie 1. Zaznacz punkt zawierający tylko składniki przyrody ożywionej.

A. chomik, piłka, róża

B. drzewo, motyl, chłopiec

C. huśtawka, morze, papuga

Zadanie 2. Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

1.	W poznawaniu przyrody pomagają nam 4 narządy zmysłów.	P	F
2.	Barometrem zmierzysz ciśnienie atmosferyczne.	P	F
3.	Źródłami wiedzy o przyrodzie mogą być gry edukacyjne, programy telewizyjne oraz filmy na YouTube.	P	F
4.	Gdy widzisz dzikie zwierzę, które się do ciebie zbliża lub przed tobą nie ucieka, możesz podejść i je pogłaskać.	P	F

Zadanie 3. Wpisz w odpowiednich kolumnach tabeli litery od A do D, którymi oznaczono sposoby poznawania przyrody. Uwaga! Niektóre litery możesz wpisać w obu kolumnach.

- A. Przyglądasz się zjawiskom, nie wpływasz na ich przebieg.
- B. Używasz zmysłów i przyrządów.
- C. Dokumentujesz, np. opisujesz, rysujesz, mierzysz.
- D. Wywołujesz zjawiska i procesy – wpływasz na ich przebieg.

obserwacja	doświadczenie

Zadanie 4. Wpisz nazwy zmysłów, które wykorzystasz, by znaleźć odpowiedzi na poniższe pytania.

- a) Czy wiśnie są słodkie?
- b) Jakiego koloru są liście jesienią?
- c) Czy ptaki w parku śpiewają?
- d) Jak pachną świeżo zerwane maliny?



Zadanie 5. Przeczytaj opis doświadczenia i na jego podstawie sformułuj pytanie badawcze oraz wnioski.

Konrad kupił dwa kwiaty o białych płatkach. Jeden kwiat umieścił w czystej wodzie, a drugi – w wodzie zabarwionej atramentem. Po kilku dniach chłopiec zaobserwował, że płatki kwiatu umieszczonego w wodzie z atramentem zabarwiły się na kolor niebieski, a płatki kwiatu pozostawionego w czystej wodzie były białe.

Pytanie badawcze:

.....

Wnioski:

.....

.....

Zadanie 6. Zaznacz dwa punkty poprawnie opisujące zasady bezpieczeństwa podczas badań przyrodniczych.

- A. Nie dotykaj nieznanych roślin.
- B. Wszystkie doświadczenia możesz wykonywać samodzielnie.
- C. Podczas wykonywania doświadczeń postępuj zgodnie z instrukcją – krok po kroku.
- D. Gdy burza zaskoczy cię w terenie, schowaj się pod drzewem.

Zadanie 7. W ogródku babci kolega zauważył roślinę o różowych kwiatkach, która pięknie pachnie i zwabia dużo owadów. Chciałby się dowiedzieć, jak się nazywa, jakie ma wymagania i jak duża urośnie. Zapisz, gdzie mógłby znaleźć informacje na ten temat.

.....

.....

Zadanie 8. Dopasuj opisy do przyrządów, wpisując w kółkach odpowiednie litery A, B i C.



- Przyrząd pozwalający obserwować obiekty znacznie oddalone od obserwatora, np. ptaki na gałęzi, sarny na polu.
- Przyrząd służący do obserwacji niewielkich obiektów, np. owadów, budowy kwiatów.
- Przyrząd, dzięki któremu można zobaczyć szczegóły budowy organizmów niewidoczne gołym okiem.

