



Czas na sprawdzian!

Sposoby poznawania przyrody

Wersja 2

Grupa A

Zadanie 1. Zaznacz punkt zawierający tylko składniki przyrody ożywionej.

A. tulipan, ławka, pies

B. człowiek, trawa, gąsienica

C. kot, trampolina, jezioro

Zadanie 2. Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

1.	Gdy widzisz dzikie zwierzę, które się do ciebie zbliża lub przed tobą nie ucieka, możesz podejść i je pogłaskać.	P	F
2.	Źródłami wiedzy o przyrodzie mogą być gry edukacyjne, programy telewizyjne oraz filmy na YouTube.	P	F
3.	Barometrem zmierzysz ciśnienie atmosferyczne.	P	F
4.	W poznawaniu przyrody pomagają nam 4 narządy zmysłów.	P	F

Zadanie 3. Wpisz w odpowiednich kolumnach tabeli litery od A do D, którymi oznaczono sposoby poznawania przyrody. Uwaga! Niektóre litery możesz wpisać w obu kolumnach.

- A. Przyglądasz się zjawiskom, nie wpływasz na ich przebieg.
- B. Używasz zmysłów i przyrządów.
- C. Dokumentujesz, np. opisujesz, rysujesz, mierzysz.
- D. Wywołujesz zjawiska i procesy – wpływasz na ich przebieg.

obserwacja	doświadczenie

Zadanie 4. Wpisz nazwy zmysłów, które wykorzystasz, by znaleźć odpowiedzi na poniższe pytania.

- a) Czy porzeczki są kwaśne?
- b) Jakiego koloru są truskawki w ogrodzie?
- c) Czy żaby nad stawem rechoczą?
- d) Jak pachnie kwitnąca wiśnia?



Zadanie 5. Przeczytaj opis doświadczenia i na jego podstawie sformułuj pytanie badawcze oraz wnioski.

Magda kupiła dwa kwiaty o białych płatkach. Jeden kwiat umieściła w czystej wodzie, a drugi – w wodzie zabarwionej atramentem. Po kilku dniach dziewczynka zaobserwowała, że płatki kwiatu umieszczonego w wodzie z atramentem zabarwiły się na kolor niebieski, a płatki kwiatu pozostawionego w czystej wodzie były białe.

Pytanie badawcze:

.....

Wnioski:

.....

.....

Zadanie 6. Zaznacz dwa punkty poprawnie opisujące zasady bezpieczeństwa podczas badań przyrodniczych.

- A. Podczas wykonywania doświadczeń postępuj zgodnie z instrukcją – krok po kroku.
- B. Gdy burza zaskoczy cię w terenie, schowaj się pod drzewem.
- C. Nie dotykaj nieznanych roślin.
- D. Wszystkie doświadczenia możesz wykonywać samodzielnie.

Zadanie 7. W ogródku babci kolega zauważył roślinę o różowych kwiatkach, która pięknie pachnie i zwabia dużo owadów. Chciałby się dowiedzieć, jak się nazywa, jakie ma wymagania i jak duża urośnie. Zapisz, gdzie mógłby znaleźć informacje na ten temat.

.....

.....

Zadanie 8. Dopasuj opisy do przyrządów, wpisując w kółkach odpowiednie litery A, B i C.



- Przyrząd służący do obserwacji niewielkich obiektów, np. owadów, budowy kwiatów.
- Przyrząd, dzięki któremu można zobaczyć szczegóły budowy organizmów niewidoczne gołym okiem.
- Przyrząd pozwalający obserwować obiekty znacznie oddalone od obserwatora, np. ptaki na gałęzi, sarny na polu.

