Dział I – Czas na sprawdzian – wersja 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Poprawna odpowiedź** | **Sposób punktowania zadań** |
| **1.** | przyroda ożywiona – *trawa, sarna, chomik*przyroda nieożywiona – *woda, powietrze, skała*wytwory działalności człowieka – *ulica, budynek szkoły* | 2 pkt – poprawne uzupełnienie tabeli 1 pkt – poprawne uzupełnienie ożywionych składników przyrody lub poprawne uzupełnienie nieożywionych składników przyrody0 pkt – odpowiedź niepełna, niepoprawna lub brak odpowiedzi | 0–2 |
| **2.** | 1 – pytanie badawcze2 – hipoteza3 – przebieg doświadczenia4 – wyniki5 – wnioski | 1 pkt – poprawne ustalenie kolejności etapów doświadczenia 0 pkt – odpowiedź niepełna, niepoprawna lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| **3.** | język – zmysł smakunos – zmysł węchuucho – zmysł słuchu oko – zmysł wzrokuręka – zmysł dotyku | 1 pkt – poprawne wykonanie zadania0 pkt – odpowiedź niepełna, niepoprawna lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| **4.** | Przykładowe odpowiedzi:*inni ludzie (np. rodzice i opiekunowie, koleżanki i koledzy z klasy),* *środowisko naturalne, instytucje zajmujące się badaniem przyrody (np. muzea przyrodnicze, ogrody botaniczne),* *strony internetowe poświęcone przyrodzie,* *filmy o treści przyrodniczej, gry edukacyjne, książki i czasopisma przyrodnicze* | 2 pkt – podanie czterech poprawnych przykładów1 pkt – podanie dwóch lub trzech poprawnych przykładów0 pkt – jeden poprawny przykład lub brak poprawnej odpowiedzi | 0–2 |
| **5.** | lupakompaslornetka  | 2 pkt – poprawnie wykonane zadanie1 pkt – poprawne zaznaczenie i podpisanie dwóch przyrządów 0 pkt – poprawnie zaznaczony i podpisany jeden przyrząd lub brak poprawnej odpowiedzi | 0–2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.** | AC | 2 pkt – poprawne wskazanie dwóch zdań1 pkt – jedna poprawna odpowiedź0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi | 0–2 |
| **7.** | Przykładowa odpowiedź:*strony internetowe poświęcone przyrodzie, książki i czasopisma przyrodnicze, aplikacje na telefon* | 1 pkt – poprawnie wykonane zadanie0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| **8.** | Przykładowe odpowiedzi:Pytanie badawcze –*Czy jabłko może wpłynąć na dojrzewanie bananów? Czy jabłka przyspieszają dojrzewanie bananów?*Wnioski: *Dojrzałe jabłka wpływają na dojrzewanie bananów.**Dojrzałe jabłka przyspieszają dojrzewanie bananów.* | 2 pkt – poprawne pytanie badawcze i wnioski1 pkt – poprawne pytanie badawcze lub wnioski0 pkt – brak poprawnych odpowiedzi | 0–2 |
| **Suma punktów** | **0–13** |