……………………………………………………………………………………………………………



imię i nazwisko klasa

Sposoby poznawania przyrody Wersja 1 Grupa B

**Zadanie 1.** Wpisz w odpowiednich kolumnach tabeli podane przykłady wytworów działalności człowieka oraz składników przyrody nieożywionej i ożywionej.

ulica ∙ budynek szkoły ∙ powietrze ∙ woda ∙ skała ∙ chomik ∙ trawa ∙ sarna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wytwory działalności człowieka | przyroda nieożywiona | przyroda ożywiona |
|  |  |  |

**Zadanie 2.** Podaj poprawną kolejność etapów doświadczenia, wpisując w kółkach odpowiednio numery od 1 do 5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| przebieg doświadczenia | wnioski | pytanie badawcze | hipoteza | wyniki |

**Zadanie 3.** Połącz linią każdą ilustrację narządu z nazwą odpowiedniego zmysłu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\amazur\Desktop\Karty pracy PRZYRODA\Czas na sprawdzian\wzrok.png** | **C:\Users\amazur\Desktop\Karty pracy PRZYRODA\Czas na sprawdzian\wech.png** | **C:\Users\amazur\Desktop\Karty pracy PRZYRODA\Czas na sprawdzian\dotyk.png** | **C:\Users\amazur\Desktop\Karty pracy PRZYRODA\Czas na sprawdzian\smak.png** | **C:\Users\amazur\Desktop\Karty pracy PRZYRODA\Czas na sprawdzian\słuch.png** |
| zmysł węchu | zmysł wzroku | zmysł dotyku | zmysł słuchu | zmysł smaku |

**Zadanie 4.** Wymień 4 źródła wiedzy, z których możesz skorzystać, gdy szukasz  
informacji o przyrodzie (np. o zwierzętach zamieszkujących Morze Bałtyckie).

………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………… …………………………………

**Zadanie 5.** Wyobraź sobie, że wybierasz się na wycieczkę do lasu. Chcesz przyjrzeć się ptakom, które tam przylatują, oraz dowiedzieć, jakie rośliny tam rosną.Zaznacz przyrządy, które przydadzą ci się na takiej wyprawie, a następnie je podpisz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\amazur\Desktop\Karty pracy PRZYRODA\Czas na sprawdzian\Testy\1A\shutterstock_51313744.jpg | C:\Users\amazur\Desktop\Karty pracy PRZYRODA\Czas na sprawdzian\lornetka.jpg | C:\Users\amazur\Desktop\Karty pracy PRZYRODA\Czas na sprawdzian\mikroskop.jpg | C:\Users\amazur\Desktop\Karty pracy PRZYRODA\Czas na sprawdzian\kompas.jpg | C:\Users\amazur\Desktop\Karty pracy PRZYRODA\Czas na sprawdzian\lupa.jpg |
| ……………………… | ……………………… | ……………………… | ……………………… | ……………………… |

**Zadanie 6.** Zaznacz 2 zdania niepoprawnie opisujące zasady bezpieczeństwa podczas badań przyrodniczych.

1. Przed wyjściem w teren nie należy sprawdzać prognozy pogody.
2. Gdy zauważysz w lesie lisa, odejdź jak najdalej od niego.
3. Wszystkie grzyby zbieraj do koszyka, aby je w domu zjeść.
4. Podczas przeprowadzania doświadczenia ściśle trzymaj się instrukcji.

**Zadanie 7.** Wyobraź sobie, że podczas zabawy na podwórku twoja koleżanka zrobiła zdjęcie telefonem komórkowym pięknemu owadowi o kolorowym pancerzu. Chciałaby się dowiedzieć, jak się nazywa i czym się odżywia.Napisz, gdzie koleżanka może znaleźć informacje na ten temat.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Zadanie 8.** Przeczytaj opis doświadczenia, a następnie sformułuj pytanie badawcze oraz wnioski.

*Tomek przygotował dwa talerzyki, na których umieścił po jednym niedojrzałym bananie. Na pierwszym talerzu położył jeszcze dojrzałe jabłko. Następnie oba talerzyki przykrył miseczkami i pozostawił na kilka dni. Po 3 dniach zauważył różnice w barwie bananów – oba były żółte i miały brązowe plamy, jednak kolor banana, który leżał z jabłkiem, był dużo bardziej intensywny, co świadczyło o jego większej dojrzałości.*

Pytanie badawcze: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Wnioski: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

