

## RÓŻNE SPOSOBY ZAPISYWANIA DŁUGOŚCI I MASY

Nauczyciel powinien przygotować przed lekcją rozwiązania zadań z *Podręcznika*.

### Cele operacyjne

Uczeń:

- powtarza wiadomości na temat jednostek długości i masy,
- posługuje się zapisem w postaci wyrażeń dwumianowanych,
- zamienia jednostki, używając zapisu dziesiętnego.

### Materiały

- *Podręcznik* str. 148-150,
- kartki A4.

### Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

### Struktura i opis lekcji

#### **Zaangażowanie, badanie (15 min)**

1. Nauczyciel dzieli klasę na grupy trzech typów. Będą one wykonywać ćwiczenia A, B, C, D z *Podręcznika* str. 148, 149:

- Grupa I — ćwiczenie A (a, b), ćwiczenie B i ćwiczenie D (c),
- Grupa II — ćwiczenie A (c, d), ćwiczenie C (a, b),
- Grupa III — ćwiczenie C (c, d) i ćwiczenie D (a, b).

Podział ten zapisujemy na tablicy, aby uniknąć pomyłki czy ciągłego dopytywania się, które zadania należy zrobić.

2. Każda grupa zapisuje rozwiązanie zadania na kartce A4.

3. Grupy wymieniają się kartkami i sprawdzają prawidłowość rozwiązań. Wątpliwości zgłaszają nauczycielowi. Przyznają 5 punktów za bezbłędne rozwiązania. Za każdą pomyłkę odejmują 1 punkt.

#### **Refleksja (5 min)**

1. Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat różnych sposobów zapisu jednostek długości i masy. Zwraca uwagę, przy jakich jednostkach używamy części dziesiętnych, a przy jakich setnych i tysięcznych.

#### **Przekształcanie, badanie (20 min)**

1. Uczniowie rozwiązują samodzielnie zadania: 2 a, b, f str. 149 oraz 3 a, d str. 150 z *Podręcznika*.

2. Uczniowie porównują sposoby rozwiązania zadań w swojej grupie.

3. Nauczyciel przeprowadza konkurs na rozwiązanie w parach zadań 5 i 6 (str. 150). Prawidłowe, pełne rozwiązania nagradza plusami.

#### **Refleksja (5 min)**

1. Nauczyciel ogłasza wyniki konkursu i omawia rozwiązanie zadań. Ocenia.

2. Rozmawiamy na temat potrzeby znajomości różnych sposobów zapisu jednostek.

### Zadanie domowe

Nauczyciel ogłasza konkurs na projekt i wykonanie pomocy naukowej ułatwiającej zapamiętanie zamiany różnych jednostek.