

PROBLEM

Ocena średniowiecznego systemu edukacji

MOCNE STRONY

- *pojawienie się uniwersytetów*
- *wysoki poziom nauczania*
- *łacina jako język międzynarodowy*

SŁABE STRONY

- *niewielka liczba szkół*
- *edukacja dostępna tylko dla nielicznych*
- *nauka niedostępna dla dziewcząt*
- *nacisk na teologię*

SZANSE

- *rozwój edukacji na wyższym poziomie*
- *możliwość nauki w różnych częściach Europy*
- *możliwość łatwego porozumiewania się ludzi wykształconych różnych narodowości*

ZAGROŻENIA

- *wiele osób pozbawionych możliwości nauki*
- *niewielki odsetek ludzi wykształconych*
- *niski poziom innych nauk poza teologią*